LEGGERE & CRESCERE *tra* CARTA & DIGITALE

CONVEGNO DEL POLO GRAFICO EDITORIALE ROMA

21 APRILE 2015

C/O C.F.P. PIO XI
VIA UMBERTIDE 27
PARCHEGGIO INTERNO GRATUITO

Il convegno giunge al termine di un percorso di studio sull' evoluzione della formazione e della tecnologia grafica, suggerisce riflessioni e proposte per il superamento della crisi che coinvolge l'editoria, ribadisce la necessità della carta stampata, propone cultura, educazione e didattica innovativa e speciale anche attraverso due libri digitali ed un corto cinematografico.

ORE 16.30 Registrazione partecipanti

ORE 17.00 Saluto di Benvenuto
Dott. **Tommaso Savio Martinico**
Segretario Generale ENIPG

MODERA Prof. **Gianmarco Proietti**
Preside del Liceo Pio XI

PARTECIPANO Dott. **Claudio Covini**
Direttore generale di Assografici

Prof. **Eraldo Affinati**
Insegnante e scrittore

Prof. **Roberto Franchini**
Docente Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Genova

Prof. **Gennaro Iasevoli**
Direttore del Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia dell' Università LUMSA di Roma

CONCLUDE On. **Massimiliano Smeriglio**
Vicepresidente della Regione Lazio e Assessore alla Formazione, Ricerca, Scuola, Università

ORE 19.00 Rinfresco con buffet

View Map Phone Number

SARANNO PRESENTATI:

La ricerca della LUMSA - Prof. Gennaro Iasevoli e Laura Michelini

Analizza l'evoluzione del settore grafico-editoriale, soprattutto in termini di innovazione digitale del sistema di offerta, al fine di identificare i fattori di successo e i possibili percorsi di sviluppo e crescita capaci di anticipare e rispondere ai bisogni emergenti.

I due iBook

wCare - con i giovani nella classe digitale

Manuale digitale teorico-pratico sull'utilizzo dell'iPad nella didattica della scuola superiore

Manuale didattico di Tecnologie Grafiche

Testo scolastico in versione digitale e cartacea per l'insegnamento delle tecnologie grafiche nelle classi 4° e 5° degli istituti professionali

I like school

Cortometraggio cinematografico che narra la storia della relazione educativa tra un professore di italiano nella scuola superiore e il suo allievo alle prese con la didattica digitale