



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
La Scuola di Don Bosco a Roma

Protocollo n.21/2020

Ai genitori dei LICEI
dell'ISTITUTO SALESIANO PIO XI

Oggetto: Programmazione didattica a distanza fino al 3 maggio 2020

Buongiorno e ancora Buona Pasqua, siamo nel nuovo periodo delle video-interrogazioni. Nel frattempo il MIUR ha finalmente pubblicato i provvedimenti tanto attesi. Trovate il testo integrale a questa pagina <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-in-gazzetta-ufficiale-il-decreto-su-esami-e-valutazione>.

In sintesi l'anno scolastico si concluderà regolarmente, la didattica a distanza - soprattutto per la scuola secondaria - è scuola a tutti gli effetti e si allontana la possibilità di tornare a scuola in presenza anche se lo sapremo ufficialmente dal Miur. Nel frattempo è entrato in vigore il nuovo dpcm del 10 aprile con cui vengono prorogate **fino al 3 maggio** le misure restrittive sin qui adottate (http://www.governo.it/sites/new.governo.it/files/Dpcm_20200410.pdf).

Orario delle videochiamate, delle videointerrogazioni e compilazione del registro elettronico

Per i ragazzi sono riprese da giovedì le videochiamate secondo lo schema già condiviso con loro. **Da ieri 17 aprile**, sono iniziate anche le interrogazioni. Da Lunedì le classi si vedranno comunque nella loro interezza un'ora al giorno (dalle 9.00 alle 10.00). Il senso è non perdere la dimensione della classe e fornire supporto per la maggiore comprensione e condivisione del lavoro comune o specifico della propria materia. Nella restante parte della mattinata (dalle 10.00 alle 13.00) si procederà alle interrogazioni secondo lo schema già fornito ai ragazzi. Nel frattempo i ragazzi più in difficoltà saranno contattati dai giovani in servizio civile per un'attività di sostegno allo studio in vista delle interrogazioni.

Le schede settimanali di programmazione della didattica a distanza per ogni classe

Trovate da oggi pomeriggio sul nostro sito alla pagina: <http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php/component/k2/item/2878-emergenza-covid-19> le schede di programmazione denominate "PDD-classe (6)". Esse copriranno l'intero periodo dal 20 aprile al 3 maggio. Recano indicazioni nella parte di **elencazione dei contenuti** e nelle **modalità di svolgimento delle video interrogazioni**. Invito comunque tutti agli studenti a continuare a controllare le indicazioni sul registro elettronico e su tutte le piattaforme che utilizzate (classroom, weschool ecc..). Ricordo che le schede saranno inoltre caricate sul registro elettronico nella pagina del coordinatore.

I giudizi sintetici con indicatori della didattica a distanza

Trovate già sul registro elettronico anche il **giudizio sintetico che il consiglio di classe** ha attribuito ad ogni ragazzo come valutazione di monitoraggio per il mese trascorso in didattica a distanza. È questa la prima valutazione che abbiamo operato, anche al fine di osservare il livello delle competenze raggiunte in vista della successiva fase di valutazione sommativa all'esito delle video-interrogazioni. La valutazione formativa e quella sommativa hanno pari dignità e sono tra loro complementari. Siamo abituati a considerare spesso solo la seconda, dimenticando che l'educazione e la didattica sono processi che coinvolgono integralmente la persona del ragazzo e la sua crescita, soprattutto in momenti straordinari come questo in cui a ciascuno è chiesto di "svegliare" competenze e capacità forse inespresse sino ad ora. Il giudizio che leggerete è ottenuto sulla base della media dei giudizi espressi da ogni docente utilizzando la seguente tabella sintetica già precedentemente condivisa con voi:

Indic.	1. Interesse e Motivazione	2. Autonomia ed Elaborazione	3. Metodo e Costanza	4. Interazione e Partecipazione	5. Competenze osservate
A	Notevole	Personale	sempre	Collaborativa	Ottime
B	Costante	Funzionale	quasi sempre	Positiva	Buone
C	Adeguate	Adeguate	con costanza	Adeguate	Discrete
D	Sufficiente	Essenziale	quasi mai	Discontinua	Sufficienti

Il giudizio sintetico espresso avrà quindi il seguente tenore letterale: *"Nel periodo della didattica a distanza l'alunno/a partecipa con interesse #{1} alle attività proposte e dimostra #{2} autonomia nell'elaborazione degli incarichi, che porta a termine #{3} nei tempi richiesti, La sua interazione con i compagni e con i docenti è #{4}. Complessivamente le competenze osservate si ritengono #{5}."*

Continuiamo a celebrare la Resurrezione di Gesù, ricordiamo nella preghiera chi soffre, ringraziamo per chi si sta donando al prossimo, facciamo progetti di rinascita e di ricostruzione. Grazie di cuore per la fiducia e la gratitudine che continuate ad esprimerci. Ancora un caro saluto per la fiducia e un abbraccio ai ragazzi.

Roma, 18 aprile 2020

Il CAED Prof. Marco Franchin