

**ITALIANO**

ANTOLOGIA - IL MONDO INTORNO A NOI	
Tempi	Giovedì 21 maggio: 1h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di far riflettere e discutere i ragazzi su temi e problemi legati al mondo che li circonda : la ricchezza della diversità e il rispetto dell'altro; la delicata interazione tra l'uomo e la natura.
Contenuti	Riflessioni e discussioni su temi di attualità, legati al mondo che circonda i ragazzi.
Strumenti/ Materiali	PowerPoint di approfondimento inviati su Classroom. File audio/video caricati dalla docente su Classroom. Libro di testo: <i>Il nuovo Nati per leggere 1</i> , Pearson. Il materiale di approfondimento fornito sarà di volta in volta segnalato sul registro elettronico.
Attività previste	Giovedì 21 maggio : Lettura, analisi e comprensione di testi narrativi e informativi di autori diversi; discussione durante la lezione, a partire dai brani presi in esame.
Osservazione/ Valutazione formativa	Incarichi : Attraverso Google Classroom gli studenti potranno condividere i compiti assegnati volta per volta sul registro elettronico, rispettando le relative scadenze.

GRAMMATICA - AVVERBIO / PREPOSIZIONE	
Tempi	Lunedì 18 maggio: 2h Martedì 19 maggio: 1h Giovedì 21 maggio: 1h Venerdì 22 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni (video lezioni e chiamate tramite webex) hanno lo scopo di far conoscere ai ragazzi il significato degli avverbi , guidandoli verso il riconoscimento e il corretto uso degli stessi; si propongono inoltre di introdurre loro una nuova parte del discorso: la preposizione .
Contenuti	Gli avverbi distinti in base al significato : avverbi di luogo, tempo, quantità, affermazione, negazione, dubbio, interrogativi ed esclamativi. La preposizione e la sua funzione all'interno della frase;



	preposizioni proprie e improprie.
Strumenti/ Materiali	PowerPoint o schede di approfondimento in word caricate su Classroom. File audio/video condivisi dalla docente su Classroom. Libro di testo: <i>Futuro semplice</i> , Pearson. Schede di esercitazione fornite dalla docente e caricate su Classroom. Esercizi online sul sito https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/ .
Attività previste	Lunedì 18 maggio: Correzione degli esercizi assegnati per casa; gli avverbi di luogo e di tempo ; spiegazione ed esercitazioni. Martedì 19 maggio: Gli avverbi di quantità, valutazione, interrogativi ed esclamativi ; spiegazione ed esercitazioni. Giovedì 21 maggio: Ripasso generale dell'unità conclusa; correzione dei compiti assegnati per casa. Venerdì 22 maggio: Introduzione alla preposizione ; le preposizioni proprie e improprie.
Osservazione/ Valutazione formativa	Incarichi: Martedì 19 maggio: Studiare la video lezione inviata dalla docente su Classroom, integrando con le pagine 376-377 del libro di testo <i>Futuro semplice</i> ; esercizi pag. 378-379 n. 2-4-5-8 (ESEGUIRE SU CARTACEO: LIBRO O QUADERNO). Giovedì 21 maggio: Studiare la video lezione inviata dalla docente su Classroom, integrando con le pagine 380 e 382 del libro di testo <i>Futuro semplice</i> ; esercizi pag. 381 n. 2-4-5, pag. 383 n. 2-3-5 (ESEGUIRE SU CARTACEO: LIBRO O QUADERNO). Lunedì 25 maggio: Studiare la video lezione inviata dalla docente su Classroom, integrando con le pagine 392-393-394 del libro di testo <i>Futuro semplice</i> ; esercizi pag. 395 n. 2-3-4.
c.amore@pioundicesimo.it	



GEOGRAFIA

L'EUROPA NORDICA	
Tempi	lunedì 18 maggio
Obiettivi	Conoscere il clima e il paesaggio nordico
Contenuti	Europa nordica :clima e paesaggi
Strumenti/ materiali	Libro di testo Internet
Attività previste	Stud.da pag. 268 a pag. 271.Viedolezione pag. 266. Esercizi pag. 277 n.3, pag. 278 n1-2. Audiolezione su Classroom https://spark.adobe.com/video/xXVnh4hOjWxPB
Osservazione/valutazione formativa	Condivisioni esercizi su Classroom

STORIA

Titolo della lezione/modulo	MONARCHIE E IMPERI: SPAGNA E PORTOGALLO.L'ITALIA DEGLI STATI REGIONALI
Tempi di realizzazione	Lunedì 18 maggio - mercoledì 20 maggio
Obiettivi	Conoscere gli eventi che hanno portato Spagna e Portogallo a diventare grandi potenze dal punto di vista marittimo e mercantile. Comprendere l'importanza della nascita delle Signorie in Italia.
Contenuti	Spagna e Portogallo. L'Italia degli Stati regionali.
Strumenti/ materiali	Libro di testo Internet
Attività previste	Stud.pag. 306-307 e da pag. 322 a pag. 327. Esercizio pag. 318 n. 7 pag. 342 n. 1-2. Audiolezione su Classroom https://spark.adobe.com/video/u0HhFu7AYIOIW
Osservazione	Condivisioni esercizi su Classroom



MATEMATICA

Titolo	ADDIZIONE TRA FRAZIONI
Tempi	Lunedì 18 Maggio:2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di effettuare le addizioni tra frazioni con denominatori uguali e denominatori diversi.
Contenuti	La frazione: addizioni tra frazioni con denominatori uguali e denominatori diversi.
Strumenti/ materiali	Video Lezioni caricate su Google Classroom Video-esercitazioni caricate su Google Classroom Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Lunedì 18 Maggio: teoria addizione tra frazioni. esercizi con le addizioni tra frazioni con denominatori uguali e denominatori diversi.
Osservazione / Valutazione formativa	Per lunedì 18 Maggio : Studiare l'addizione tra frazioni al link caricato su classroom e caricare sul compito di classroom gli appunti di teoria Per martedì 19 Maggio: caricare sul compito di classroom lo svolgimento degli es 43,49,57,58,59,67,76 pag 391

GEOMETRIA

Titolo	I TRIANGOLI: LE ALTEZZE E L'ORTOCENTRO
---------------	---



Tempi	Martedì 19 Maggio: 2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre il concetto di altezza e di base in un triangolo. Ogni lato può essere una base e pertanto avrà una sua altezza relativa. Punto di incontro tra le altezze è l'ortocentro. Disegno dell'ortocentro nel triangolo acutangolo, rettangolo e ottusangolo per comprendere che posizione assume: interna, esterna o coincide con il vertice dell'angolo retto.
Contenuti	Concetto di altezza e di base in un triangolo. Ogni lato può essere una base e pertanto avrà una sua altezza relativa. Punto di incontro tra le altezze è l'ortocentro. Disegno dell'ortocentro nel triangolo acutangolo, rettangolo e ottusangolo per comprendere che posizione assume: interna, esterna o coincide con il vertice dell'angolo retto.
Strumenti/ materiali	<ul style="list-style-type: none">• Video Lezioni caricate su Google Classroom• Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom• Scheda di esercizi caricata su Google Classroom• Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Martedì 19 Maggio: concetto di altezza e di base in un triangolo. Ogni lato può essere una base e pertanto avrà una sua altezza relativa. Punto di incontro tra le altezze è l'ortocentro. Disegno dell'ortocentro nel triangolo acutangolo, rettangolo e ottusangolo per comprendere che posizione assume: interna, esterna o coincide con il vertice dell'angolo retto.
Osservazione	<ul style="list-style-type: none">• Incarichi per venerdì 22 Maggio Studiare dai link di riferimento su Google Classroom. Studiare pag 154 (il triangolo isoscele). Svolgere es 99 pag 555, es 116, 120, 121 pag 558, es 164 pag 561, es 169 pag 562. Con l'utilizzo delle squadre, posizionate in modo perpendicolare tra loro, disegnare le tre altezze in: <ul style="list-style-type: none">- Un triangolo acutangolo- Un triangolo rettangolo- Un triangolo ottusangolo (facoltativo) Osserva questo video per vedere come posizionare le squadre: https://www.youtube.com/watch?v=qhBh8KhAUW0



SCIENZE

SCIENZE - I VIVENTI	
Tempi	Giovedì 21 Maggio: 2 h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di far apprendere ai ragazzi come le cellule si riproducono e si specializzano e come si classificano i viventi
Contenuti	-Riproduzione cellulare: scissione binaria, gemmazione, mitosi, meiosi -Le cellule si specializzano -Classificazione dei viventi (dalla sintesi)
Strumenti/ materiali	-Video presenti sul libro di testo. -Videolezioni -Libro di testo "Focus Natura Green", Dea Scuola
Attività previste	Giovedì 21 Maggio: -Studio della riproduzione delle cellule: scissione binaria, gemmazione, mitosi, meiosi, studio della specializzazione delle cellule, studio della classificazione dei viventi attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag.147-148-149-150-174(sintesi dell'unità 8)
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi: Giovedì 21 Maggio: --Studiare la riproduzione delle cellule: scissione binaria, gemmazione, mitosi, meiosi, studiare la specializzazione delle cellule, studiare la classificazione dei viventi attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag.147-148-149-150-174(sintesi dell'unità 8) -Svolgere gli esercizi di pag.158-159 da 1 a 6

SCIENZE: s.scalea@pioundicesimo.it

INGLESE

Attività previste	Mercoledì 20 maggio 2h Venerdì 22 maggio: 1h
------------------------------	---



Obiettivi	<p>ESPRIMERE UN'AZIONE IN CORSO (PRESENT CONTINUOUS forma negativa e interrogativa, spelling variations e Question Words con Present Continuous)</p> <p>Le lezioni hanno lo scopo di familiarizzare con il lessico relativo al vestiario e ai soldi (Clothes & Money)</p>
Contenuti	<p>GRAMMATICA CAP. 8 - PRESENT CONTINUOUS</p> <ul style="list-style-type: none">• Forma Affermativa, negativa, interrogativa• Spelling Variations• Question Words + Present Continuous <p>PUNTI A-B-C-D Pg. 177-178</p> <p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none">· CLOTHES· MONEY <p>Pg. 178</p>
Strumenti/ materiali	<p>Materiali Grammatica (oltre ai libri di testo)</p> <p>VIDEO: IL PRESENT CONTINUOUS - https://youtu.be/vu0bRakhE4w</p> <p>PDF RIEPILOGO CLASSROOM (confronto con Simple Present)</p> <p>USO DELLA PIATTAFORMA PENPALS https://www.penpalschools.com</p> <p>CLOTHING AND CULTURE OF THE WORLD.</p> <p>VIDEO LEZIONE STORIA E INGLESE (CLIL) https://youtu.be/eypc8gtVarE</p> <p>La videolezione può essere visualizzata anche attraverso la app PREZI VIEWER (già presente sull'ipad) https://prezi.com/view/4bOqH3MVPn9SCeMwiEeB/</p> <p>PROJECT ON ADVERTISEMENT E' possibile lavorare individualmente oppure in gruppi di 5 persone (massimo).</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere la location (ambientazione) in cui è stato girato il video descrivendo cose e persone visibili nel video (fare anche una descrizione fisica accurata;- Descrivere la storia (il filo conduttore) o le scene della pubblicità facendo attenzione ai soggetti (donne, uomini, Bambini, animali?);- Spiegare con parole semplici il significato della pubblicità;- Spiegare i tempi verbali usati e le espressioni "chiave" (in caso di lunghi dialoghi)



	<p>- Spiegare se il video vi è piaciuto o meno (se vi e' piaciuto dire quanto usando much, quite..) o al contrario se non vi è piaciuto spiegarne il motivo.</p> <p>- creare un esercizio per la classe: può essere un'intervista, un Kahoot, un esercizio di memoria, un'analisi grammaticale/ lessicale su quanto deScritto nel video.</p>
Attività previste	<p>Mercoledì 20 Maggio Studiare Cap 8 - PRESENT CONTINUOUS Present Continuous forma affermativa, spelling variations e negativa + WH Words · Pagine del libro di testo pg. 176 (PUNTI A-B-C) Video di supporto Spiegazione: - https://youtu.be/vu0bRakhE4w</p> <p>Vocabulary 2° parte (Da SOCKS a WELLINGTON BOOTS) PG. 177 + MONEY Esercizi pg. 178 n. 1-2-3-4 Esercizi pg. 180 n. 5-6-7</p> <p>Venerdì 22 Maggio Ascoltare - Lezione Clil -King John "Lackland" and the Magna Carta Presentazione di Re Giovanni "SENZATERRA", dell'Inghilterra del 1200 e dell'importanza della Magna Carta - https://prezi.com/view/4bOqH3MVPn9SCeMwiEeB/. E' possibile visualizzarla anche su youtube https://youtu.be/eypc8gtVarE</p> <p>PENPALS: leggere STEP 2 - Clothing & Fashion - (level: BEGINNER) e rispondere alla domanda nel sito penpals: What is your favorite item of clothing? Describe your favorite item of clothing and explain what the item can teach others about you?</p> <p>Venerdì 22 Maggio: Riconsegna via classroom dei lavori definitivi sulle pubblicità (individuali o di gruppo)</p>
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it	



SPAGNOLO

Tempi	videochiamata giovedì 21 maggio (1h)
Obiettivi	Studio delle categorie di verbi irregolari, delle azioni che si svolgono frequentemente e delle attività quotidiane.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. ripasso di tutti i verbi di cambio vocalico2. studio dei verbi irregolari di prima persona3. studio dei verbi irregolari da <i>g</i> a <i>j</i>
Strumenti/ materiali	<ol style="list-style-type: none">1. Schemi grammaticali e video lezioni condivisi su <i>Classroom</i>2. UNIDAD 6: teoria pag. 108-109 del testo <i>¡Simplemente Divertido!</i> <p>(eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)</p>
Attività previste	ripassare le regole grammaticali sopra indicate e svolgimento delle attività, inclusa la visione della videolezione.
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi per il 28 maggio: Studio dei verbi dei verbi irregolari di prima persona e dei verbi irregolari che passano dalla consonante <i>g</i> alla <i>j</i> : es. pag. 258 n.13; p. 258 n. 15; pag. 259 n. 16,17,18. (tutti sul quaderno).
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE e TECNOLOGIA

Tempi	20 Maggio: 2h
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">-Leggere un'opera d'arte per comprenderne il significato-Riconoscere i codici compositivi presenti nelle opere d'opere d'arte- Città e borghi medioevali-I simboli cristiani
Contenuti	ARTE –MEDIOEVALE - GOTICA . La grande rivoluzione del Cristianesimo. Le grandi basiliche. RIPASSARE ROMANICO E GOTICO REALIZZARE UN ELABORATO GRAFICO A PIACERE



Strumenti/ materiali	Pagine sul libro pag.da 158 a 165 RIPASSARE https://www.youtube.com/watch?v=MI_nJWK8yNA https://www.youtube.com/watch?v=8vaDZ96lw2w&t=63s RIPASSO REALIZZARE UN DISEGNO A PIACERE
Attività previste	Mappe concettuali sulle pagine caricate su Test su Weschool
Osservazione	Incarichi: studiare le pagine e mappa concettuali Test su Weschool 27 Maggio: confronto su Google Classroom
c.perogio@pioundicesimo.it	

TECNOLOGIA

Tempi	22 maggio: 1h
Obiettivi	Le costruzioni geometriche fondamentali CERCHI E TRIANGOLI Concetto di struttura di un oggetto. Riconoscere analizzare e descrivere oggetti utilizzando il linguaggio tecnico.
Contenuti	Caratteristiche di regolarità del TRIANGOLO E DEL CERCHI BANDIERE E SEGNALI STRADALI
Strumenti	Filmati: Weschool (BOARD) Sia per la parte orale che per il disegno. FOGLI LISCI, MATITE 4H-3H SQUADRE, PENNE BLU E ROSSE. REALIZZARE ALMENO DUE ELABORATI
Attività previste	Eseguire il compito grafico; ESEGUIRE ALMENO UNA BANDIERA ED UN SEGNALE STRADALE CON LE REGOLE DEL DISEGNO GEOMETRICO Caricare il materiale su Classroom
Interazione formativa	22 Maggio: Condivisione tramite Classroom e confronto

**INFORMATICA**

Tempi	Martedì 19 Maggio ore 09,30 - 1h
Obiettivi	<p>Conoscere la procedura per la creazione di una presentazione con Keynote.</p> <p>Utilizzare al meglio le opportunità offerte da Keynote nella progettazione e creazione di presentazioni.</p> <p>Individuare delle soluzioni comunicative efficaci, sia per presentazioni standard, sia per presentazioni complesse e personalizzate.</p> <p>Ampliare le competenze tecnico pratiche necessarie per utilizzare le funzioni e opportunità presenti nell'App Keynote.</p> <p>Potenziare abilità cognitive e grafiche.</p> <p>Sviluppare la capacità di problem solving.</p>
Contenuti	<p>Ripasso Hardware.</p> <p>Keynote. Creazione slide. Scelta di un tema. Layout diapositiva.</p> <p>Formattazione del testo. Ricerca contenuti e immagini su Internet.</p> <p>Inserimento oggetti, immagini e video.</p> <p>Transizioni e animazioni diapositive e oggetti.</p> <p>Inserimento collegamenti ipertestuali.</p> <p>Scegliere un tema. Funzione alfa istantaneo. Inserimento tabelle e grafici. Condividere ed esportare una presentazione.</p>
Strumenti	<p>Ipad, Internet, Keynote, Webex, Weschool.</p> <p>Libro di testo: Competenze digitali.</p>
Attività previste	<p>Ripasso hardware.</p> <p>Creazione una presentazione con Keynote, che illustri il Computer e le sue componenti.</p> <p>https://www.informarsi.net/esercizi-ecdl/esercizi-powerpoint/componenti-pc/</p> <p>Ricerca contenuti e immagini su Internet.</p> <p>Dalla cartella condivisa su Drive upload del file.</p> <p>Completamento board su Weschool.</p>
Interazione formativa	<p>Martedì 19 Maggio ore 09,30 lezione su Webex.</p> <p>Completamento Board su Weschool.</p> <p>Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.</p>
a.iollo@pioundicesimo.it	



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LEZIONE AEROBICA	
Tempi	Martedì 19 maggio: 1h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo, attraverso l'allenamento aerobico, di potenziare la capacità di resistenza e migliorare la funzionalità degli apparati cardiovascolare e respiratorio
Contenuti	Parte pratica: Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità
Strumenti/materiali	Videoconferenza su WeBex : il link d'invito arriva attraverso mail Piccoli attrezzi ginnici: corda, tappetino Musica organizzata con aumento graduale della velocità
Attività previste	Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità OSSERVAZIONE: Osservazione dell'attività svolta dagli alunni durante la videoconferenza

SCIENZE MOTORIE: s.malcotti@pioundicesimo.it

MUSICA

storia della musica / Pratica strumentale e teoria	
Tempi	venerdì 22 maggio ore 9:30
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma.
Contenuti	La musica che ci circonda, i paesaggi sonori, la musica e la comunicazione Testi da Hub Scuola ascolto musicale ed esercizi pratica strumentale
Strumenti/materiali	<ul style="list-style-type: none">• ipad



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1B** SSIG

Settimana dal 18 al 22 maggio 2020

	<ul style="list-style-type: none">• youtube• libro• flauto
Attività previste	letture nuovo argomento esercizi sull'ascolto musicale approfondimenti
Osservazione / Valutazione formativa	la primavera di Vivaldi, brano allegato su classroom brano rap per progetto sui diritti dei bambini

MUSICA: g.caetani@pioundicesimo.it

IRC

Coding con la Storia - lavoro multidisciplinare	
Tempi	15 maggio - 1 ore
Obiettivi	Riflettere sul significato dell'eucarestia
Contenuti	L'istituzione dell'eucarestia
Strumenti	Ipad, pc, internet
Attività previste	Lezione frontale
interazione	

IRC: a.angelucci@pioundicesimo.it