

ITALIANO

4h	
Obiettivi	Saper distinguere i principali generi letterari dell'antirealismo. Saper distinguere i principali complementi.
Contenuti	L'antirealismo: fantasy e fantascienza. L'analisi logica: i principali complementi
Strumenti/ materiali	1 Cisco Webex per le videochiamate. 2 "Il più bello dei mari A" (le pagine da leggere e studiare sono indicate sul registro elettronico). 3 "Forte e chiaro", per esercizi di grammatica (le pagine sono indicate sul registro elettronico). È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzate alla spiegazione degli argomenti di grammatica e alle esercitazioni. Inoltre verranno analizzate le principali differenze tra fantasy e fantascienza. Gli studenti dovranno consegnare i compiti sui testi di antologia su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa).
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

Roma: le prime espansioni (1h)	
Obiettivi	Conoscere e analizzare criticamente i processi storici e le motivazioni che hanno portato Roma all'espansione, prima nel territorio del Lazio e poi in tutta l'Italia meridionale.
Contenuti	La conquista del Lazio e lo scontro con i galli: le motivazioni che hanno spinto Roma all'espansione dopo la fine del periodo



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 1° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10^a settimana)

	<p>monarchico; la nascita della Lega latina, la battaglia sul lago Regillo e la stipula del <i>foedus Cassianum</i>; lo scontro con equi, volsci e sabini; la conquista di Veio; l'arrivo dei galli in pianura padana e il sacco di Roma del 390 a.C.</p> <p>La conquista dell'Italia centro-meridionale: l'espansione in Italia centrale; le guerre sannitiche; la guerra contro Taranto e Pirro.</p> <p>Approfondimento sulla guerra: il culto del dio Giano, i sacerdoti della guerra, il rituale della lancia che gronda sangue; la guerra e il diritto.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì 08.00-09.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La Costituzione italiana (1h)	
Obiettivi	Conoscere la storia della Costituzione italiana, dalle origini sino alla sua entrata in vigore. Saper commentare e analizzare criticamente i principi fondamentali della nostra Costituzione, illustrati nei primi 12 articoli.
Contenuti	La storia della Costituzione italiana, dalle origini sino alla sua entrata in vigore. Lo Statuto albertino, la Resistenza, la nascita della Repubblica, il 2 giugno 1946, l'Assemblea costituente, la struttura della Costituzione. I principi fondamentali della nostra Costituzione, i primi 12 articoli: lettura, analisi critica e commento.
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì 09.00-10.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/ Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

Africa e Oceania (1h)	
Obiettivi	<p>Saper leggere la cartina fisica e politica dell’Africa e dell’Oceania, conoscendone i tratti peculiari.</p> <p>Approfondire la conoscenza specifica di almeno uno stato per ciascun continente. Nigeria ed Egitto: popolazione, cenni storici ed economia. Australia: popolazione, cenni storici ed economia.</p>
Contenuti	<p>Il continente africano: lettura della cartina fisica (i deserti, i mari e le isole, i rilievi, i fiumi e i laghi, il clima) e della cartina politica (la popolazione, gli stati, le lingue, le comunicazioni, economia e risorse, l’ambiente). Il continente oceanico: lettura della cartina fisica (le isole, i mari e le coste, i rilievi, i fiumi e i laghi, il clima) e della cartina politica (la popolazione e le città, le popolazioni indigene, gli stati, l’economia).</p> <p>Approfondimento su Nigeria, Egitto e Australia, con spiegazione dei loro tratti peculiari (popolazione, economia, storia).</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (sabato 10.00-11.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

Esercitazione pratica e ripasso sugli argomenti studiati (2h)	
Obiettivi	<p>Ripassare tutti gli argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico, al fine di consolidarne le conoscenze e garantire un rinforzo al processo cognitivo d'apprendimento.</p> <p>Conoscere le peculiarità di tali argomenti ed essere in grado di collocarli opportunamente entro un contesto di traduzione, sotto la guida dell'insegnante.</p>
Contenuti	<p>Gli studenti ripasseranno gli argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico, al fine di consolidarne le conoscenze e garantire un rinforzo al proprio processo cognitivo d'apprendimento. Pertanto è prevista un'esercitazione pratica della durata di due ore, gestita in diretta dall'insegnante attraverso la piattaforma Cisco Webex. La classe metterà in pratica quanto appreso teoricamente, effettuando una traduzione guidata e ragionata di testi selezionati dalla docente. Inoltre potrà esporre a quest'ultima, all'occorrenza, i propri eventuali dubbi in tempo reale. Parimenti, tale attività didattica può essere un'occasione per mettere in pratica strategie di peer tutoring e lasciare spazio alla socializzazione.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Ai fini dell'esercitazione, gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone. Il prodotto finito dovrà essere inviato all'insegnante tramite e-mail, come prova del lavoro svolto.</p>
Attività previste	<p>Le due ore di esercitazione corrisponderanno all'orario settimanale previsto per le videoconferenze sulla piattaforma Cisco Webex (giovedì 10.30-13.00).</p> <p>Le attività prevedono lo svolgimento di una prova di traduzione collettiva, dove tuttavia saranno richiesti coinvolgimento e attenzione da parte di ciascuno studente. Contemporaneamente è prevista l'interazione con la docente sia per eventuali osservazioni e chiarimenti, sia ai fini dello svolgimento stesso della prova. Segue una fase di valutazione che consiste nella consegna del lavoro svolto alla docente tramite email.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di partecipare alle attività proposte, svolgendo la prova di traduzione, interagendo nella conversazione e consegnando il materiale alla docente tramite e-mail.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

Civiltà Latina (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere usi, costumi e tradizioni che caratterizzavano la vita dei cittadini nell'antica Roma, attraverso la lettura di brevi testi d'autore e l'analisi di specifici termini tecnici afferenti ai vari ambiti affrontati (il matrimonio, la nascita, il banchetto della festa, il <i>cursus honorum</i>, etc.).</p> <p>Conoscere significato e uso di specifici termini ad alta frequenza propri della lingua latina. Essere in grado di trovare affinità lessicali con l'italiano e altre lingue studiate, come quella inglese, rispetto alla comune matrice indoeuropea.</p>
Contenuti	<p>L'attività didattica in questione prevede la somministrazione alla classe di una videolezione preparata dall'insegnante, dove si propone la spiegazione di usi, costumi e tradizioni che caratterizzavano la vita dei cittadini nell'antica Roma. È prevista la lettura di brevi testi d'autore e l'analisi di specifici termini tecnici afferenti ai vari ambiti affrontati (il matrimonio, la nascita, il banchetto della festa, il <i>cursus honorum</i>, etc.). Inoltre verrà proposta una riflessione su analogie e differenze che intercorrono fra le tradizioni antiche e quelle moderne, fra la lingua latina e quella italiana, al fine di percepire il mondo dell'antica Roma e la lingua latina come una realtà ancora viva, vicina, e molto più presente nella nostra quotidianità di quanto si creda.</p>
Strumenti/materiali	<p>Pubblicazione su Youtube (con link su Google Classroom) di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 09.05-10.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali con scadenza. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto il materiale sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 1° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10^a settimana)

	<p>“Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	Analisi Tipologie Testuali: Testo descrittivo Formazione degli avverbi e degli aggettivi Come scrivere un testo
Contenuti	Analisi e comprensione di testi scritti con relative domande e approfondimento lessicale. Studio delle diverse tipologie testuali. Come scrivere un testo descrittivo, quali sono le sue caratteristiche e le parti di cui si compone Formazione degli avverbi e degli aggettivi
Strumenti/ materiali	Esercizi e materiale per l’apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
Attività previste	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l’orario prestabilito dall’inizio dell’anno. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande. A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell’argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.
c.salvi@pioundicesimo.it	



MATEMATICA

Le equazioni lineari (5h)	
Obiettivi	Saper risolvere equazioni fratte e disequazioni intere. Saper l'enunciato dei 4 criteri di congruenza dei triangoli rettangoli
Contenuti	Spiegazione di come risolvere equazioni fratte e disequazioni intere. Spiegazione dei 4 criteri di congruenza dei triangoli rettangoli
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente tramite Zoom o Webex; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Visione individuale della videolezione e Call Zoom o Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione /Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

FISICA

L'equilibrio di un corpo rigido (2h)	
Obiettivi	Saper definire e trattare le leve di primo, secondo e terzo genere
Contenuti	Spiegazione della teoria riguardante le leve di primo, secondo e terzo genere. Esercizi da svolgere con la docente
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente tramite Zoom o Webex; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Visione individuale della videolezione e Call Zoom o Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione /Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

CHIMICA

La Tavola periodica (2 h)	
Obiettivi	Saper comprendere e interpretare la disposizione degli elementi nell'ambito della tavola periodica
Contenuti	La tavola periodica: elettroni di valenza e ioni
Strumenti/ materiali	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 10.00-10.55). Videochiamata alla classe: martedì 19/05 ore 09.30 durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti per la settimana in questione
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.

ARTE - DISEGNO

L'architettura templare dell'età arcaica (2 h)	
Obiettivi	<p>Conoscere la schematizzazione storico-temporale dell'arte greca. Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'arte e dell'architettura greca.</p> <p>Acquisire la conoscenza dell'evoluzione dell'architettura templare dall'età arcaica all'Ellenismo.</p> <p>Conoscere il lessico specifico relativo ai templi greci.</p> <p>Acquisire il concetto di "Ordine architettonico", cogliendo le peculiarità e le differenze tra il dorico, lo ionico e il corinzio.</p>
Contenuti	<p>L'età arcaica nell'arte e nell'architettura greca: la copertura dei templi, il colore degli elementi architettonici, gli antichi templi di età arcaica: i templi di Paestum, il tempio della concordia ad Agrigento, tempio di Segesta.</p> <p>L'ordine ionico: schema dell'ordine ionico. I principali templi: Heraion di Samo, Artemision di Efeso.</p> <p>L'ordine corinzio studio del capitello.</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 1° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10^a settimana)

Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di video inerenti l'argomento in questione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 8.05 - 9.05)</p> <p>Call tramite webex secondo l'orario stabilito.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico.</p> <p>Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p> <p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza.</p> <p>In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p>
m.serra@pioundicesimo.it	

IRC

VOCABOLARIO DELLE RELIGIONI (1 h)	
Obiettivi	Acquisire un vocabolario di base che sia propedeutico allo studio dei più grandi movimenti religiosi diffusi nel mondo.
Contenuti	<p>Definizione di religione</p> <p>Significato di:</p> <p>Religioni naturali, rivelate</p> <p>In base alla loro diffusione:</p> <p>Religioni etniche, universali</p> <p>In base alla visione di divinità:</p> <p>Religioni monoteiste, politeiste, monolatriche, panteistiche, dualiste</p> <p>Ateismo e agnosticismo</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 1° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10^a settimana)

Strumenti/ materiali	Videochiamata di classe (lunedì 11, ore 12.30-13.30) Libro di testo “Le due ali, fede e ragione” Appunti presi personalmente nella spiegazione.
Attività previste	Videochiamata di classe (lunedì 11, ore 12.30-13.30)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
m.frecentese@pioundicesimo.it	