

ITALIANO - ANTOLOGIA

ANTOLOGIA – PROMESSI SPOSI	
Tempi	Mercoledì 18 marzo: 2h
Obiettivi	Commento dei capitoli 18-19 (figura dell'innominato) Analisi e lettura dei capitoli 20-21-22
Contenuti	Capitoli 18-22 Promessi Sposi Lettura personale capitoli 23-24
Strumenti/ materiali	Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. File riassuntivo fornito dalla docente caricato su Google Classroom Testo integrale "I Promessi Sposi", Manzoni. Indicazioni sui compiti da svolgere sul registro elettronico
Attività previste	Mercoledì 18 marzo: Commento capitoli 18-19 letti autonomamente e lettura delle parti salienti dei capitoli 20-22 dei Promessi Sposi; analisi della trama e dei personaggi.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: Produrre appunti circa i concetti più importanti esposti dalla docente. Lettura personale capitoli 23-24. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione "Commenti" di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.

ITALIANO - LETTERATURA

LETTERATURA – IL TESTO POETICO	
Tempi	Venerdì 20 marzo
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di ripassare le informazioni basilari sul Testo poetico (struttura, aspetti, analisi) ed introdurre quello teatrale.
Contenuti	Ripasso degli elementi essenziali del testo poetico. Il testo teatrale: origine del nome, elementi costitutivi, differenze tra tragedia e commedia, struttura, rappresentazione.
Strumenti/ materiali	Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. Libro di testo: Il più bello dei mari B, Pearson.
Attività previste	Ripasso del programma già svolto riguardante gli elementi essenziali del testo poetico. Introduzione al testo teatrale.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: Ripasso del testo poetico, con risposta a quiz a domande aperte e chiuse fornito dalla docente. Testo teatrale: Produrre appunti circa i concetti più importanti esposti dalla docente. (mappa concettuale tramite programmi quali Simple Mind o similari). Condivisione su Classroom. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione "Commenti" di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

ITALIANO - GRAMMATICA

GRAMMATICA- ANALISI DEL PERIODO	
Tempi	Lunedì 16 marzo
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di ripassare le coordinate e subordinate studiate fino ad ora e procedere con la spiegazione delle subordinate:
Contenuti	Ripasso delle tipologie di principale e coordinata; ripasso delle subordinate: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, causale, finale, relativa, temporale. Subordinate nuove: modale, consecutiva, concessiva.
Strumenti/materiali	Condivisione file audio/video/testo di spiegazione della docente. Schede di esercitazione fornite dalla docente.
Attività previste	Ripasso del programma già svolto riguardante le principali, le coordinate e le subordinate elencate (oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, causale, finale, relativa, temporale) Spiegazione delle nuove subordinate: modale, consecutiva, concessiva.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: compilazione della scheda di esercitazione fornita dalla docente. Condivisione su Classroom. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione "Commenti" di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

STORIA

L'epoca degli Antonini (2 h)	
Obiettivi	Comprendere e interpretare gli eventi cardine dell'epoca degli Antonini e la situazione economica dell'impero.
Contenuti	L'epoca degli Antonini: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo. L'economia dell'impero nel I e II secolo.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di videolezioni; chiarimenti e confronto con la docente tramite la piattaforma Webex; indicazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe. Le attività prevedono la condivisione di materiale da visionare in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali

	osservazioni e chiarimenti, un momento di valutazione attraverso l'assegnazione di una breve verifica.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente Svolgerà la verifica assegnata dimostrando di aver visionato i diversi materiali forniti. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom, tramite FaceTime o sulla piattaforma Webex.

	LATINO	GRECO
Obiettivi	Acquisizione di contenuti grammaticali in vista di testi più complessi	Acquisizione di contenuti grammaticali in vista di testi più complessi
Strumenti/ materiali	Libro di testo, dispense dell'insegnante, schemi dell'insegnante con relativa spiegazione.	Libro di testo, dispense dell'insegnante, schemi dell'insegnante con relativa spiegazione.
Attività previste	Venerdì 13 marzo ore 9.00	Sabato 14 marzo ore 9.00

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	Acquisizione delle competenze linguistiche inerenti alla funzione e alla struttura della forma Passiva nei tempi: Present Simple – Present Continuous- Past Simple- Present Perfect - Modals per saperla utilizzare all'interno di contesti scritti ed orali. Ampliamento della parte lessicale Lavoro su "Million Dreams"
Contenuti	Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte. Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto. Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film
Strumenti/ materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.

Attività previste	<p>Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno.</p> <p>Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande.</p> <p>A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.</p>
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

I RADICALI (3h)	
Obiettivi	Acquisire dimestichezza nel trasportare un fattore dentro e fuori il segno di radice. Saper svolgere somme algebriche tra radicali. Imparare a svolgere prodotti notevoli con termini irrazionali
Contenuti	Svolgimento di esercizi sul trasporto di un fattore dentro e fuori il segno di radice. Spiegazione di come si sommano algebricamente uno o più radicali. Spiegazione di come si svolgono prodotti notevoli con termini irrazionali
Strumenti/ materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Call Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

ARTE

Il Foro e la Colonna di Traiano (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscenza di significato, storia e struttura del Foro di Traiano e degli aspetti storici e stilistico-formali della Colonna celebrativa.</p> <p>Acquisizione del lessico specifico.</p> <p>Capacità di individuare le principali caratteristiche stilistico-formali dei monumenti in analisi alla luce del contesto storico e politico contemporaneo.</p>
Contenuti	Il Foro e la Colonna di Traiano.
Strumenti/materiali	<p>Gli studenti sono già in possesso della relativa presentazione condivisa attraverso Google Classroom. Si fornirà attraverso lo stesso strumento una videolezione che agevolerà lo studio.</p> <p>Si suggerisce inoltre l'uso del libro con riferimento alle pp. 403-406, 406-407.</p> <p>Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>Le attività verranno svolte secondo il seguente orario: giovedì ore 9.00-10.00.</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti attraverso la piattaforma Webex, una fase di valutazione attraverso la somministrazione di un breve test.</p>
Osservazione/Valutazione formativa	<p>La somministrazione del test avverrà attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom con cui lo studente dimostrerà di aver riflettuto sui diversi materiali forniti.</p> <p>Per qualunque ulteriore chiarimento, sarà possibile interagire singolarmente con la docente e/o la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
p.giamminuti@pioundicesimo.it	