

ITALIANO

4h	
Obiettivi	Conoscere le riflessioni di Manzoni sulla peste (capp.XXXI-XXXII) e saperle commentare; conoscere e saper analizzare il periodo ipotetico; esercitarsi sulla scrittura di poesie e saper utilizzare le figure retoriche.
Contenuti	Promessi sposi (capp.XXXI-XXXII); figure retoriche; periodo ipotetico.
Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 ""Il bello dell'italiano", per la grammatica e gli esercizi (le pagine sono indicate sul registro elettronico). 3 "I Promessi sposi". 4 Cisco Webex per le videochiamate. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti consegneranno su Google Classroom le poesie rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), per la correzione degli esercizi di grammatica e per la spiegazione del periodo ipotetico.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

L'ascesa del papato e il regno dei Longobardi in Italia (2h)	
Obiettivi	Conoscere e analizzare criticamente i processi storici e le motivazioni che hanno portato il papato a imporsi come super potenza nel mondo Occidentale. Conoscere le caratteristiche principali del monachesimo occidentale e le ragioni storiche che ne hanno favorito lo sviluppo. Comprendere e interpretare il contesto e gli eventi che caratterizzarono la crisi del mondo occidentale fra VI e VIII secolo. Conoscere peculiarità e usanze dei Longobardi, con una particolare attenzione alla loro organizzazione politica e sociale. Comprendere e approfondire gli eventi storici che hanno contraddistinto l'Italia dei Longobardi, analizzando le grandi trasformazioni a cui fu soggetta la società di questo popolo. Saper individuare le conseguenze storico-sociali scaturite da tali eventi.
Contenuti	La crisi dell'Occidente fra VI e VIII secolo: lo spopolamento, l'abbandono delle città, l'arretratezza delle campagne, gli aspetti culturali della crisi. Il monachesimo occidentale: le origini, la regola di san Benedetto, il lavoro visto come novità rivoluzionaria, la figura dell'ammanuense. Il potere temporale dei pontefici: Leone Magno, il patrimonio di San Pietro e Gregorio Magno, la clericizzazione del sapere. Le origini dei Longobardi: la società, l'organizzazione politica, la religione. I Longobardi in Italia. Le trasformazioni della società longobarda: l'editto di Rotari, le innovazioni di Liutprando e la donazione di Sutri.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 08.00-09.00/12.00-13.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di

	Google Classroom.
Osservazione/ Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'Europa settentrionale e orientale (1h)	
Obiettivi	Ripassare brevemente i caratteri geofisici dell'Europa settentrionale e orientale, con analisi dettagliate su queste specifiche aree regionali del continente. Comprendere e saper interpretare gli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Approfondire la conoscenza specifica di almeno uno stato per ciascuna area regionale. La Federazione russa e la Grecia: popolazione, cenni storici ed economia.
Contenuti	Ripasso dei principali elementi geofisici caratterizzanti l'Europa settentrionale e orientale. Analisi degli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Approfondimento su Federazione russa e Grecia, con spiegazione dei loro tratti peculiari (popolazione, economia, storia).
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 10.00-10.55). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e

	<p>chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

Il verbo <i>fio</i> e gli indefiniti (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere caratteristiche e coniugazione del verbo <i>fio</i> e di tutti i composti di <i>facio</i>. Conoscere caratteristiche e declinazione di aggettivi e pronomi indefiniti distributivi e che significano "chiunque, qualsiasi cosa, qualsiasi". Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.</p>
Contenuti	<p>Ripasso sui verbi irregolari e sui verbi deponenti e semideponenti. Il verbo <i>fio</i>: caratteristiche e coniugazione. I composti di <i>facio</i>: coniugazione attiva e passiva. Gli aggettivi e i pronomi indefiniti distributivi e che significano "chiunque, qualsiasi cosa, qualsiasi".</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (lunedì 08.00-09.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power</p>

	<p>Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

Il verbo edo, i verbi difettivi e gli indefiniti (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere caratteristiche e coniugazione del verbo <i>edo</i>. Conoscere caratteristiche e coniugazione dei verbi difettivi (<i>coepi, memini, odi, queo, nequeo, aio, inquam</i>).</p> <p>Conoscere caratteristiche e declinazione di aggettivi e pronomi indefiniti composti di <i>uter</i> e che significano “altro, la maggior parte, tutto”. Conoscere caratteristiche e declinazione di pronomi, aggettivi e avverbi correlativi. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.</p>
Contenuti	<p>Il verbo <i>edo</i>: caratteristiche e coniugazione. I verbi difettivi (<i>coepi, memini, odi, queo, nequeo, aio, inquam</i>): caratteristiche e coniugazione. Gli aggettivi e pronomi indefiniti composti di <i>uter</i> e che significano “altro, la maggior parte, tutto”. I pronomi, aggettivi e avverbi correlativi.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da</p>

	studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 10.00-11.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 3

Il periodo ipotetico indipendente e la proposizione concessiva (1h)	
Obiettivi	Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle proposizioni concessive, traducendole correttamente nella lingua d'arrivo. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alla realizzazione di un periodo ipotetico indipendente, collocandolo appropriatamente entro un contesto di traduzione.
Contenuti	Il periodo ipotetico indipendente. La proposizione concessiva.
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono

	utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 11.00-12.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	<p>Composizione e Traduzione di frasi o testi sulla la forma passiva (tutti i tempi e modi analizzati finora)</p> <p>Introduzione Reported speech</p> <p>Ampliamento della parte lessicale unità precedenti + Phrasal verbs.</p>
Contenuti	<p>Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte.</p> <p>Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto.</p> <p>Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film</p>

Strumenti/ Materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
Attività previste	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande. A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

Algebra: Le equazioni di secondo grado (3h) Geometria: La circonferenza (2h)	
Obiettivi	Algebra: consolidare le conoscenze sulla risoluzione di equazioni complete e non. Imparare la relazione fra le radici e i coefficienti di un'equazione di secondo grado Geometria: acquisire nuovi contenuti riguardo la posizione reciproca tra due circonferenze e l'ampiezza degli angoli al centro e alla circonferenza
Contenuti	Algebra: correzione degli esercizi per casa su come ricavare le soluzioni di un'equazione di secondo grado. Spiegazione della relazione che sussiste tra i coefficienti di un'equazione di secondo grado e le soluzioni. Geometria: Enunciato del teorema riguardante la posizione reciproca tra due circonferenze, enunciato del teorema riguardante gli angoli al centro e alla circonferenza.
Strumenti/ Materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e

	degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Call Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione/ Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

FISICA

Il moto circolare uniforme (2h)	
Obiettivi	Saper comprendere le caratteristiche di un moto circolare a velocità costante con particolare attenzione alla direzione di ciascun vettore che caratterizza tale moto.
Contenuti	La definizione dei concetti di periodo e frequenza; il vettore velocità tangenziale e la velocità angolare; l'accelerazione centripeta.
Strumenti/ Materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom; lezioni in diretta sulla piattaforma Webex. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	Le videoconferenze su Webex saranno svolte il giovedì alle 12:30, come previsto nell'orario delle prossime settimane di didattica a distanza; la pubblicazione del materiale avverrà prima dell'inizio della lezione su Google Classroom.
Osservazione / Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto gli esercizi assegnati. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex.
g.falleni@pioundicesimo.it	

SCIENZE - CHIMICA

Quantità di sostanza (1h)	
Obiettivi	Conoscere la differenza tra formula empirica e formula molecolare, ricavare la formula molecolare a partire da quella empirica.
Contenuti	Ripasso della formula molecolare e formula empirica.

Strumenti/ materiali	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì ore 08.00-09.05).
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.

SCIENZE BIOLOGIA

LE LEGGI DI MENDEL (1 h)	
Obiettivi	Conoscere le leggi dell'ereditarietà, conoscere il quadrato di Punnett.
Contenuti	Mendel e i suoi lavori, leggi della dominanza e della segregazione, quadrato di Punnett, fenotipo e genotipo.
Strumenti/ materiali	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10- 13.05). Videochiamata alla classe (venerdì 03/04, ore 12.30) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana in questione.
Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE

L'architettura Bizantina (2 h)	
Obiettivi	Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'architettura bizantina. Saper individuare le differenze e i punti di contatto tra architettura paleocristiana e architettura bizantina.
Contenuti	La scultura a Ravenna.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 2" da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 10.00 - 10.55)
Osservazione/Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico. Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese. Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza. In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.
Organizzazione ore	Sabato 4 aprile marzo ore 10.00 - 10.55 - Video Lezione La scultura a Ravenna Sarcofago Bensai dal Corno Avorio Barberini

ARTE-DISEGNO

Disegno ornato - esercitazione (1 h)	
Obiettivi	Rafforzare la capacità di riprodurre e rielaborare le piante architettoniche studiate. Apprendere le nozioni base fondamentali del disegno ornato.

	Sviluppare la capacità di osservazione della realtà e di comunicare ed esprimere attraverso il disegno dal vero. Comprendere la storia dell'arte mediante lo strumento del disegno a mano libera.
Contenuti	Santa Sofia di Costantinopoli (*) (allegato su google Classroom - LEZIONE_CLA_02_LEZ_25_03_03_2020_TOT) Planimetria generale – Sezione – Prospetto - Assonometria
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 3" da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 12.10 - 13.05)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto / ascoltato la lezione video / audio. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom. Lo studente invierà l'elaborato prodotto attraverso una foto attraverso qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici; computer, iPad, tablet, smartphone. Colloqui di confronto su Webex (*) Esercitazione di disegno su facetime/ Webex (*) Martedì 31 marzo ore 9.30 - 10.30 - Esercitazione di disegno Webex (*). Colloquio sull'arte bizantina
Organizzazione ore	ARGOMENTI Video Lezione - L'architettura Bizantina: Santa Sofia a Costantinopoli. (Link inviato su google Classroom - https://youtu.be/FyPYj6SgHCQ) Video Lezione parte 1 - Arte bizantina: basilica di San Vitale a Ravenna (Link inviato su google Classroom - https://youtu.be/DAncTrQdI94) Video Lezione parte 2 - Arte bizantina: la basilica di San Vitale a Ravenna, la decorazione musiva dell'area presbiteriale. (Link inviato su google Classroom - https://youtu.be/ehwDqu7x6ME)
m.serra@pioundicesimo.it	