

ITALIANO - ANTOLOGIA

ANTOLOGIA – PROMESSI SPOSI	
Tempi	Mercoledì 25 marzo: 2h
Obiettivi	Commento dei capitoli 23-24 Analisi e lettura dei capitoli 25-26-27
Contenuti	Capitoli 18-22 Promessi Sposi Lettura personale capitolo 28
Strumenti/ materiali	Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. File riassuntivo fornito dalla docente caricato su Google Classroom Testo integrale “I Promessi Sposi”, Manzoni. Indicazioni sui compiti da svolgere sul registro elettronico
Attività previste	Commento capitoli 23-24 letti autonomamente e lettura delle parti salienti dei capitoli 25-27 dei Promessi Sposi; analisi della trama e dei personaggi.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: Produrre appunti circa i concetti più importanti esposti dalla docente. Lettura personale capitolo 28. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione “Commenti” di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.

ITALIANO - LETTERATURA

LETTERATURA – IL TESTO TEATRALE	
Tempi	Venerdì 27 marzo
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di ripassare le informazioni basilari sul Testo teatrale (struttura, aspetti, analisi) ed introdurre la parte storica (evoluzione del teatro dalle origini).
Contenuti	Ripasso degli elementi essenziali del testo teatrale. Il testo teatrale nella storia: Atene, V sec. A.C. e il teatro a Roma (Plauto, Commedia della Pentola).
Strumenti/ materiali	Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. Libro di testo: Il più bello dei mari B, Pearson.
Attività previste	Ripasso del programma già svolto riguardante gli elementi essenziali del testo teatrale. Introduzione al testo teatrale. Il testo teatrale nella storia: Atene, V sec. A.C. e il teatro a Roma (Plauto, Commedia della Pentola).
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: Produrre appunti circa i concetti più importanti esposti dalla docente. (mappa concettuale tramite programmi quali Simple Mind o similari). Lettura del brano “L’avaro Euclione” (pag. 389). Condivisione su Classroom. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione “Commenti” di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.

ITALIANO - GRAMMATICA

GRAMMATICA- ANALISI DEL PERIODO	
Tempi	Lunedì 23 marzo
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di ripassare le coordinate e subordinate studiate fino ad ora e procedere con la spiegazione delle subordinate:
Contenuti	Ripasso delle tipologie di principale e coordinata; ripasso delle subordinate: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, causale, finale, relativa, temporale, modale, consecutiva, concessiva. Subordinate nuove: comparativa, avversativa.
Strumenti/materiali	Condivisione file audio/video/testo di spiegazione della docente. Schede di esercitazione fornite dalla docente.
Attività previste	Ripasso del programma già svolto riguardante le principali, le coordinate e le subordinate elencate (oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, causale, finale, relativa, temporale, modale, consecutiva, concessiva) Spiegazione delle nuove subordinate: comparativa e avversativa.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: compilazione della scheda di esercitazione fornita dalla docente. Condivisione su Classroom. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione "Commenti" di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

STORIA

Il cristianesimo nel mondo romano - La dinastia dei Severi (3 h)	
Obiettivi	Comprendere e saper interpretare le caratteristiche peculiari della nascita del cristianesimo e della sua diffusione nel mondo romano. Comprendere e saper interpretare gli eventi che hanno caratterizzato l'età dei Severi.
Contenuti	Il cristianesimo: nascita; diffusione; rapporti con il potere politico; le altre religioni dell'impero. La dinastia dei Severi: Settimio Severo; Caracalla; Eliogabalo; Alessandro Severo.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di videolezioni; chiarimenti e confronto con la docente tramite la piattaforma Webex; indicazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA II^A LICEO CLASSICO

SETTIMANA dal 23 al 28 marzo 2020

Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe. Le attività prevedono la condivisione di materiale da visionare in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, un momento di valutazione attraverso l'assegnazione di una breve verifica.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente Svolgerà la verifica assegnata dimostrando di aver visionato i diversi materiali forniti. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom, tramite FaceTime o sulla piattaforma Webex.

	LATINO	GRECO
Obiettivi	Acquisizione di contenuti grammaticali in vista di testi più complessi	Acquisizione di contenuti grammaticali in vista di testi più complessi
Strumenti/ materiali	Libro di testo, dispense dell'insegnante, schemi dell'insegnante con relativa spiegazione.	Libro di testo, dispense dell'insegnante, schemi dell'insegnante con relativa spiegazione.
Attività previste	Venerdì 13 marzo ore 9.00	Sabato 14 marzo ore 9.00

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	Acquisizione delle competenze linguistiche inerenti alla funzione e alla struttura della forma Passiva nei tempi: Present Simple – Present Continuous- Past Simple- Present Perfect – Modals per saperla utilizzare all'interno di contesti scritti ed orali. Ampliamento della parte lessicale unità precedenti + Phrasal verbs. Introduzione Reported speech
Contenuti	Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte. Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto. Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni

	presenti all'interno del film
Strumenti/ materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
Attività previste	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande. A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

I RADICALI (3h)	
Obiettivi	Acquisire dimestichezza con le somme algebriche tra radicali e con i prodotti notevoli con termini irrazionali. Imparare a razionalizzare il denominatore
Contenuti	Svolgimento di esercizi sulla somma algebrica tra radicali e sullo svolgimento dei prodotti notevoli con termini irrazionali. Spiegazione della razionalizzazione del denominatore
Strumenti/ materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Call Webex secondo l'orario stabilito

Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione “Commenti” di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

ARTE

L'arte sotto Adriano (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscenza dei contenuti specifici. Acquisizione del lessico specifico.</p> <p>Capacità di individuare le principali caratteristiche stilistico-formali dei monumenti in analisi alla luce del contesto storico contemporaneo.</p>
Contenuti	Il Pantheon e Villa Adriana a Tivoli.
Strumenti/ materiali	<p>Gli studenti sono già in possesso della relativa presentazione condivisa attraverso Google Classroom. Si fornirà attraverso lo stesso strumento il link a una videolezione sulla piattaforma Youtube della scuola che agevolerà lo studio.</p> <p>Si suggerisce inoltre l'uso del libro con riferimento alle pp. 356-360, 442-445.</p> <p>Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>Le attività verranno svolte secondo il seguente orario: giovedì ore 9.00-10.00.</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti attraverso la piattaforma Webex, una fase di valutazione attraverso la somministrazione di un breve test.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>La somministrazione del test avverrà attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom con cui lo studente dimostrerà di aver riflettuto sui diversi materiali forniti.</p> <p>Per qualunque ulteriore chiarimento, sarà possibile interagire singolarmente con la docente e/o la classe attraverso la funzione “Commenti” di Google Classroom.</p>
p.giamminuti@pioundicesimo.it	