

ITALIANO - ANTOLOGIA

ANTOLOGIA – PROMESSI SPOSI	
Tempi	Mercoledì 1 aprile: 2h
Obiettivi	Commento dei capitoli 28-29-30 Analisi e lettura del capitolo 31-32
Contenuti	Capitoli 28-32 Promessi Sposi
Strumenti/ materiali	Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. File riassuntivo fornito dalla docente caricato su Google Classroom Testo integrale “I Promessi Sposi”, Manzoni. Indicazioni sui compiti da svolgere sul registro elettronico
Attività previste	Commento capitolo 28 letto autonomamente e lettura delle parti salienti dei capitoli 29-30-31-32 dei Promessi Sposi; analisi della trama e dei personaggi.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: Produrre appunti circa i concetti più importanti esposti dalla docente. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione “Commenti” di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.

ITALIANO - LETTERATURA

LETTERATURA – IL TESTO TEATRALE	
Tempi	Venerdì 3 aprile
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di ripassare le informazioni basilari sul Testo teatrale (struttura, aspetti, analisi) e continuare la parte storica (dalle origini in poi).
Contenuti	L’evoluzione del teatro dal Medioevo al Barocco. William Shakespeare, Romeo e Giulietta.
Strumenti/ materiali	Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. Libro di testo: Il più bello dei mari B, Pearson.
Attività previste	Ripasso del teatro nell’Atene del V secolo a.C. e del teatro a Roma. L’evoluzione del teatro dal Medioevo al Barocco. William Shakespeare, Romeo e Giulietta: lettura dell’estratto “Giulietta al balcone”, pag. 401-404” del libro di testo.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: Produrre appunti circa i concetti più importanti esposti dalla docente. (mappa concettuale tramite programmi quali Simple Mind o similari). Lettura del brano “Giulietta a balcone” (pag. 401). Condivisione su Classroom. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione “Commenti” di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

ITALIANO - GRAMMATICA

GRAMMATICA- ANALISI DEL PERIODO	
Tempi	Lunedì 30 marzo
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di ripassare le coordinate e subordinate studiate fino ad ora e procedere con la spiegazione delle subordinate:
Contenuti	Ripasso delle tipologie di principale e coordinata; ripasso delle subordinate: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, causale, finale, relativa, temporale, modale, consecutiva, concessiva, comparativa, avversativa. Subordinate nuove: condizionale.
Strumenti/materiali	Condivisione file audio/video/testo di spiegazione della docente. Schede di esercitazione fornite dalla docente.
Attività previste	Ripasso del programma già svolto riguardante le principali, le coordinate e le subordinate elencate (oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, causale, finale, relativa, temporale, modale, consecutiva, concessiva, comparativa e avversativa) Spiegazione delle nuove subordinate: condizionale.
Osservazione/ Interazione formativa	Incarichi: compilazione della scheda di esercitazione fornita dalla docente. Condivisione su Classroom. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la sezione "Commenti" di Google Classroom oppure contattare la docente tramite FaceTime.
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

STORIA

L'età dell'anarchia militare - Diocleziano (3 h)	
Obiettivi	Comprendere e saper interpretare gli eventi e le caratteristiche peculiari dell'epoca dell'anarchia militare e dell'impero di Diocleziano. Acquisire lessico specifico.
Contenuti	L'anarchia militare: potere degli eserciti; ruolo del senato; Massimino il Trace. Il cedimento delle frontiere: Valeriano; Gallieno; Aureliano. Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di videolezioni; chiarimenti e confronto con la docente tramite la piattaforma Webex; indicazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe.

	Le attività prevedono la condivisione di materiale da visionare in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, un momento di valutazione attraverso l'assegnazione di una breve verifica.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente Svolgerà la verifica assegnata dimostrando di aver visionato i diversi materiali forniti. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom, tramite FaceTime o sulla piattaforma Webex.

	LATINO	GRECO
Obiettivi	Acquisizione di contenuti grammaticali in vista di test più complessi	Acquisizione di contenuti grammaticali in vista di test più complessi
Strumenti/ materiali	Libro di testo, dispense dell'insegnante, schemi dell'insegnante con relativa spiegazione.	Libro di testo, dispense dell'insegnante, schemi dell'insegnante con relativa spiegazione.
Attività previste	Venerdì 13 marzo ore 9.00	Sabato 14 marzo ore 9.00

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	Composizione e Traduzione di frasi o testi sulla la forma passiva (tutti i tempi e modi analizzati finora) Introduzione Reported speech Ampliamento della parte lessicale unità precedenti + Phrasal verbs.
Contenuti	Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte. Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto. Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film
Strumenti/ materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.

Attività previste	<p>Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno.</p> <p>Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande.</p> <p>A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.</p>
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

I RADICALI (3h)	
Obiettivi	Acquisire dimestichezza con la razionalizzazione del denominatore. Imparare a risolvere equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali
Contenuti	Svolgimento sulla razionalizzazione del denominatore. Spiegazione della risoluzione di equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Call Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione / Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
l.iori@pioundicesimo.it	

ARTE

La dinastia antonina (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscenza dei contenuti specifici. Acquisizione del lessico specifico.</p> <p>Capacità di individuare le principali caratteristiche stilistico-formali dei monumenti in analisi alla luce del contesto storico contemporaneo.</p>
Contenuti	La colonna di Antonino Pio, la colonna di Marco Aurelio, la statua equestre di Marco Aurelio.
Strumenti/ materiali	<p>Gli studenti sono già in possesso della relativa presentazione condivisa attraverso Google Classroom. Si fornirà attraverso lo stesso strumento il link a una videolezione sulla piattaforma Youtube della scuola che agevolerà lo studio.</p> <p>Si suggerisce inoltre l'uso del libro con riferimento alle pp. 473-474, 476-479.</p> <p>Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>Le attività verranno svolte secondo il seguente orario: giovedì ore 8.30-9.30.</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti attraverso la piattaforma Webex, una fase di valutazione attraverso la somministrazione di un breve test.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>La somministrazione del test avverrà attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom con cui lo studente dimostrerà di aver riflettuto sui diversi materiali forniti.</p> <p>Per qualunque ulteriore chiarimento, sarà possibile interagire singolarmente con la docente e/o la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
p.giamminuti@pioundicesimo.it	