

ITALIANO

4h	
Obiettivi	Conoscere i principali eventi che riguardano i capitoli dei “Promessi sposi” che vanno dal cap.XXVIII al cap.XXX; conoscere e saper riconoscere le restanti figure retoriche (apostrofe, preterizione, reticenza, litote); esercitarsi sul tema argomentativo.
Contenuti	Promessi sposi (capp.XXVIII-XXX); figure retoriche; tema argomentativo.
Strumenti/ materiali	<p>1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom).</p> <p>2 “Il bello dell’italiano”, per la grammatica e gli esercizi (le pagine sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>3 “Il più bello dei mari B” (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>4 “I Promessi sposi”.</p> <p>5 Cisco Webex per le videochiamate.</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
Attività previste	<p>Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l’orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall’app stessa).</p> <p>Gli studenti consegneranno su Google Classroom i temi argomentativi rispettando le scadenze indicate (l’orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall’app stessa).</p> <p>Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), per la correzione degli esercizi di grammatica, per la spiegazione delle figure retoriche e per il commento dei temi argomentativi svolti.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l’orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

Giustiniano e l'impero bizantino; l'Islam (2h)	
Obiettivi	<p>Comprendere e approfondire gli eventi storici legati alla figura di Giustiniano e alla sua <i>renovatio imperii</i>, ripassando quanto già studiato riguardo alla compilazione del <i>Corpus iuris civilis</i> e alla difesa dell'ortodossia. Conoscere cause, processi storici e conseguenze che spinsero Giustiniano alla riconquista dell'Occidente, ormai di dominio barbaro. Comprendere e interpretare correttamente il contesto storico e gli eventi che caratterizzarono l'impero bizantino dopo Giustiniano.</p> <p>Conoscere la realtà e le peculiarità dell'Arabia preislamica; conoscere cause, eventi storici e conseguenze legati all'arrivo di Maometto. Conoscere i caratteri identitari e le usanze della civiltà islamica, approfondendo gli elementi essenziali della sua dottrina e delle sue leggi. Conoscere cause, processi storici e conseguenze dell'espansione islamica.</p>
Contenuti	<p>Giustiniano e la <i>renovatio imperii</i>: ripasso di quanto già studiato riguardo alla compilazione del <i>Corpus iuris civilis</i> e alla difesa dell'ortodossia. Giustiniano e la riconquista dell'Occidente: la restaurazione territoriale, la guerra contro i Vandali e quella contro i Goti, le difficoltà dell'ultimo periodo.</p> <p>L'impero bizantino dopo Giustiniano: il declino, l'iconoclastia, la dinastia macedone e la ripresa dell'impero, la conversione degli slavi.</p> <p>L'Islam: l'Arabia preislamica, l'arrivo di Maometto, l'ègira e il ritorno a La Mecca. La dottrina e le leggi dell'islamismo: il Corano e la Sunna, i cinque pilastri della fede, la jihad, la Umma. L'espansione islamica: i successi di Maometto, la distinzione fra sciiti e sunniti, le conquiste dell'Islam, l'arresto dell'espansione e il passaggio alla dinastia Abbaside.</p> <p>La civiltà islamica: l'organizzazione dei territori conquistati, l'organizzazione della società, l'economia, lo sviluppo delle scienze, l'arte.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e audio sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 08.05-09.05 e 12.10-13.05). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno</p>

	sportello Facetime a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/ Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'Europa occidentale e centrale (1h)	
Obiettivi	Ripassare brevemente i caratteri geofisici dell'Europa occidentale e centrale, con analisi dettagliate su queste specifiche aree regionali del continente. Comprendere e saper interpretare gli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Approfondire la conoscenza specifica di almeno uno stato per ciascuna area regionale. Il Regno Unito e la Germania: popolazione, cenni storici ed economia.
Contenuti	Ripasso dei principali elementi geofisici caratterizzanti l'Europa occidentale e centrale. Analisi degli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Approfondimento su Regno Unito e Germania, con spiegazione dei loro tratti peculiari (popolazione, economia, storia).
Strumenti/ materiali	Pubblicazione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e audio sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 11.15-12.10). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove

	individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/ Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

Esercitazione pratica e ripasso sugli argomenti studiati (2h)	
Obiettivi	Ripassare gli argomenti affrontati nel corso delle ultime due settimane, al fine di consolidarne le conoscenze e garantire un rinforzo al processo cognitivo d'apprendimento. Conoscere le peculiarità di tali argomenti ed essere in grado di collocarli opportunamente entro un contesto di traduzione, sotto la guida dell'insegnante.
Contenuti	Gli studenti ripassaranno gli argomenti affrontati nel corso delle ultime due settimane, al fine di consolidarne le conoscenze e garantire un rinforzo al proprio processo cognitivo d'apprendimento. Pertanto è prevista un'esercitazione pratica della durata di due ore, gestita in diretta dall'insegnante attraverso la piattaforma Cisco Webex. La classe metterà in pratica quanto appreso teoricamente, effettuando una traduzione guidata e ragionata di testi selezionati dalla docente. Inoltre potrà esporre a quest'ultima, all'occorrenza, i propri eventuali dubbi in tempo reale. Parimenti, tale attività didattica può essere un'occasione per mettere in pratica strategie di peer tutoring e lasciare spazio alla socializzazione.
Strumenti/ materiali	Ai fini dell'esercitazione, gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone. Il prodotto finito dovrà essere inviato all'insegnante tramite email, come prova del lavoro svolto.

Attività previste	<p>Le due ore di esercitazione corrisponderanno all'orario settimanale previsto per le videoconferenze sulla piattaforma Cisco Webex (lunedì 10.30-11.30; venerdì 10.30-11.30).</p> <p>Le attività prevedono lo svolgimento di una prova di traduzione collettiva, dove tuttavia saranno richiesti coinvolgimento e attenzione da parte di ciascuno studente. Contemporaneamente è prevista l'interazione con la docente sia per eventuali osservazioni e chiarimenti, sia ai fini dello svolgimento stesso della prova. Segue una fase di valutazione che consiste nella consegna del lavoro svolto alla docente tramite email.</p>
Osservazione/ Interazione Formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di partecipare alle attività proposte, svolgendo la prova di traduzione, interagendo nella conversazione e consegnando il materiale alla docente tramite email.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

Focus sul lessico (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere significato e uso di specifici termini ad alta frequenza propri della lingua latina. Essere in grado di trovare affinità lessicali con l'italiano e altre lingue studiate, come quella inglese, rispetto alla comune matrice indoeuropea.</p>
Contenuti	<p>L'attività didattica in questione prevede la somministrazione alla classe di una videolezione preparata dall'insegnante, dove si propongono diversi focus su uso e significato di specifici termini afferenti alla lingua latina, facendo particolare attenzione ai cosiddetti "falsi amici". Inoltre verrà proposta una riflessione su analogie e differenze che intercorrono fra la lingua latina e quella italiana, al fine di percepire il latino come una lingua ancora viva, vicina, e molto più presente nella nostra quotidianità di quanto si creda.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione su Youtube (con link su Google Classroom) di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà</p>

	<p>all'orario settimanale della classe (venerdì 11.15-12.10).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali con scadenza. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto il materiale sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche inerenti alla funzione e alla struttura della forma Passiva nei tempi: Present Simple – Present Continuous- Past Simple- Present Perfect – Modals per saperla utilizzare all'interno di contesti scritti ed orali.</p> <p>Ampliamento della parte lessicale unità precedenti + Phrasal verbs.</p> <p>Introduzione Reported speech.</p>
Contenuti	<p>Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte.</p> <p>Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto.</p> <p>Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film</p>

Strumenti/ Materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
Attività previste	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande. A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

Algebra: Le equazioni di secondo grado (3h) Geometria: La circonferenza (2h)	
Obiettivi	Algebra: acquisire dimestichezza con la risoluzione di equazioni complete e non. Imparare la relazione fra le radici e i coefficienti di un'equazione di secondo grado Geometria: acquisire nuovi contenuti riguardo la posizione reciproca tra due circonferenze e l'ampiezza degli angoli al centro e alla circonferenza
Contenuti	Algebra: correzione degli esercizi per casa su come ricavare le soluzioni di un'equazione di secondo grado. Spiegazione della relazione che sussiste tra i coefficienti di un'equazione di secondo grado e le soluzioni. Geometria: Enunciato del teorema riguardante la posizione reciproca tra due circonferenze, enunciato del teorema riguardante gli angoli al centro e alla circonferenza.

Strumenti/ Materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Call Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione/ Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

FISICA

Il moto circolare uniforme (2h)	
Obiettivi	Saper comprendere le caratteristiche di un moto circolare a velocità costante con particolare attenzione alla direzione di ciascun vettore che caratterizza tale moto.
Contenuti	La definizione dei concetti di periodo e frequenza; il vettore velocità tangenziale e la velocità angolare.
Strumenti/ Materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom; lezioni in diretta sulla piattaforma Webex. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	Le videoconferenze su Webex saranno svolte il giovedì alle 12:00, come previsto nell'orario delle prossime settimane di didattica a distanza; la pubblicazione del materiale avverrà il mercoledì in mattinata su Google Classroom.
Osservazione / Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto gli esercizi assegnati. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex.
g.falleni@pioundicesimo.it	

SCIENZE - CHIMICA

Quantità di sostanza (1h)	
Obiettivi	Conoscere la differenza tra formula empirica e formula molecolare, ricavare la formula molecolare a partire da quella empirica.
Contenuti	Formula molecolare
Strumenti/ materiali	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì ore 08.00-09.05). Videochiamata alla classe (venerdì 27/03, ore 12.00) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana in questione.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.

SCIENZE BIOLOGIA

RIPRODUZIONE DELLE CELLULE (1 h)	
Obiettivi	Conoscere gli errori che possono avvenire nella divisione cellulare e individuare le conseguenze negli individui.
Contenuti	Alterazioni del numero e della struttura dei cromosomi (trisomia del cromosoma 21, errori nella divisione cellulare che portano alla comparsa di nuove specie, alterazioni nella struttura dei cromosomi che portano all'insorgenza di difetti congenici e tumori)
Strumenti/ materiali	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per ripassare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10- 13.05).

Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE

L'architettura Bizantina (2 h)	
Obiettivi	Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'architettura bizantina. Saper individuare le differenze e i punti di contatto tra architettura paleocristiana e architettura bizantina.
Contenuti	L'architettura e i mosaici: Basilica di San Vitale a Ravenna.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte “Itinerario nell'arte 2” da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 10.00 - 10.55)
Osservazione/Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico. Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese. Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza. In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.
Organizzazione ore	<ul style="list-style-type: none"> Sabato 28 marzo ore 10.00 - 10.55 - Video Lezione Basilica di San Vitale a Ravenna parte 2

ARTE-DISEGNO

Disegno ornato - esercitazione (1 h)	
Obiettivi	Rafforzare la capacità di riprodurre e rielaborare le piante architettoniche studiate. Apprendere le nozioni base fondamentali del disegno ornato. Sviluppare la capacità di osservazione della realtà e di comunicare ed esprimere attraverso il disegno dal vero. Comprendere la storia dell'arte mediante lo strumento del disegno a mano libera.
Contenuti	Santa Sofia di Costantinopoli (*) (allegato su google Classroom - LEZIONE_CLA_02_LEZ_25_03_03_2020_TOT) Planimetria generale; Sezione; Prospetto; Assonometria
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 3" da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 12.10 - 13.05)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto / ascoltato la lezione video / audio. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom. Lo studente invierà l'elaborato prodotto attraverso una foto attraverso qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici; computer, iPad, tablet, smartphone. Colloqui di confronto su Webex (*) Esercitazione di disegno su facetime/ Webex (*)
Organizzazione ore	<ul style="list-style-type: none"> • Martedì 24 marzo ore 10.30 - 11.30 - Esercitazione di disegno Webex (*). Colloquio sull'arte bizantina relativo alla video lezione del 14 marzo - L'architettura Bizantina: Santa Sofia a Costantinopoli. (Link inviato su google Classroom - https://youtu.be/FyPYj6SgHCQ). • Video Lezione - Arte bizantina: basilica di San Vitale a Ravenna parte 1 - (Link inviato su google Classroom - https://youtu.be/DAncTrQdI94)
m.serra@pioundicesimo.it	