

ITALIANO

4h	
Obiettivi	Conoscere il poema virgiliano e saperlo collocare nel suo contesto storico e nel contesto dei poemi epici. Saper riconoscere e analizzare gli avverbi.
Contenuti	Virgilio, la fondazione di Roma, l'Eneide (struttura, temi, trama, personaggi). Gli avverbi.
Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 "Il più bello dei mari A e C" (le pagine da leggere e studiare sono indicate sul registro elettronico). 3 "Forte e chiaro", per esercizi di grammatica (le pagine sono indicate sul registro elettronico). 4 Cisco Webex per le videochiamate. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzate alla correzione degli esercizi di grammatica, al commento delle videolezioni e alla spiegazione degli avverbi.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

La guerra del Peloponneso: cause, conflitto e conseguenze (2h)	
Obiettivi	Conoscere e analizzare criticamente la dimensione politica che caratterizzò l'Atene di Pericle, i processi storici e i principi che hanno portato alla nascita della democrazia; essere in grado di generare riflessioni sulle forme di governo alternative al modello democratico, attuando un confronto fra la democrazia ateniese e quella odierna. Comprendere e interpretare il contesto e gli eventi che caratterizzarono Atene, Sparta e tutta la Grecia dinanzi allo scoppio

	della guerra del Peloponneso. Conoscere le fasi salienti del conflitto. Saper individuare casus belli, causa reale e conseguenze storico-sociali scaturite da tali eventi.
Contenuti	<p>La guerra del Peloponneso: i contrasti insanabili fra Atene e Sparta; le cause dello scoppio delle ostilità; i fronti di guerra e le strategie; la peste e la morte di Pericle; la pace di Nicia; l'occupazione Ateniese di Melo e la spedizione in Sicilia; la disfatta ateniese; la guerra deceleica e l'intervento persiano; Atene in mano agli oligarchici; la sconfitta di Atene e la fine del suo impero.</p> <p>Gli eventi successivi alla guerra del Peloponneso: il dominio spartano; la spedizione dei Diecimila; la guerra di Corinto; la "pace del Re". La breve egemonia tebana e le nuove forme della guerra; la fine dei conflitti insorti fra le <i>poleis</i> egemoni.</p>
Strumenti/ materiali	Pubblicazione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e audio sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 09.05-10.55).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'Europa occidentale e centrale (1h)	
Obiettivi	<p>Ripassare brevemente i caratteri geofisici dell'Europa occidentale e centrale, con analisi dettagliate su queste specifiche aree regionali del continente. Comprendere e saper interpretare gli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione).</p> <p>Approfondire la conoscenza specifica di almeno uno stato per ciascuna area regionale. Il Regno Unito e la Germania: popolazione, cenni storici ed economia.</p>
Contenuti	<p>Ripasso dei principali elementi geofisici caratterizzanti l'Europa occidentale e centrale. Analisi degli elementi costitutivi dell'identità delle nazioni facenti parte di tali aree regionali (lingua, demografia, economia, storia, cultura e religione). Approfondimento su Regno Unito e Germania, con spiegazione dei loro tratti peculiari (popolazione, economia, storia).</p>
Strumenti/materiali	<p>Pubblicazione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e audio sugli argomenti elencati qui di sopra.</p> <p>Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 10.00-10.55).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/Valutazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

Esercitazione pratica e ripasso sugli argomenti studiati (2h)	
Obiettivi	Ripassare gli argomenti affrontati nel corso delle ultime due settimane, al fine di consolidarne le conoscenze e garantire un rinforzo al processo cognitivo d'apprendimento. Conoscere le peculiarità di tali argomenti ed essere in grado di collocarli opportunamente entro un contesto di traduzione, sotto la guida dell'insegnante.
Contenuti	Gli studenti ripasseranno gli argomenti affrontati nel corso delle ultime due settimane, al fine di consolidarne le conoscenze e garantire un rinforzo al proprio processo cognitivo d'apprendimento. Pertanto è prevista un'esercitazione pratica della durata di due ore, gestita in diretta dall'insegnante attraverso la piattaforma Cisco Webex. La classe metterà in pratica quanto appreso teoricamente, effettuando una traduzione guidata e ragionata di testi selezionati dalla docente. Inoltre potrà esporre a quest'ultima, all'occorrenza, i propri eventuali dubbi in tempo reale. Parimenti, tale attività didattica può essere un'occasione per mettere in pratica strategie di peer tutoring e lasciare spazio alla socializzazione.
Strumenti/ materiali	Ai fini dell'esercitazione, gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone. Il prodotto finito dovrà essere inviato all'insegnante tramite email, come prova del lavoro svolto.
Attività previste	Le due ore di esercitazione corrisponderanno all'orario settimanale previsto per le videoconferenze sulla piattaforma Cisco Webex (giovedì 10.30-13.00). Le attività prevedono lo svolgimento di una prova di traduzione collettiva, dove tuttavia saranno richiesti coinvolgimento e attenzione da parte di ciascuno studente. Contemporaneamente è prevista l'interazione con la docente sia per eventuali osservazioni e chiarimenti, sia ai fini dello svolgimento stesso della prova. Segue una fase di valutazione che consiste nella consegna del lavoro svolto alla docente tramite email.
Osservazione/ Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di partecipare alle attività proposte, svolgendo la prova di traduzione, interagendo nella conversazione e consegnando il materiale alla docente tramite email.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

Focus sul lessico (1h)	
Obiettivi	Conoscere significato e uso di specifici termini ad alta frequenza propri della lingua latina. Essere in grado di trovare affinità lessicali con l'italiano e altre lingue studiate, come quella inglese, rispetto alla comune matrice indoeuropea.
Contenuti	L'attività didattica in questione prevede la somministrazione alla classe di una videolezione preparata dall'insegnante, dove si propongono diversi focus su uso e significato di specifici termini afferenti alla lingua latina, facendo particolare attenzione ai cosiddetti "falsi amici". Inoltre verrà proposta una riflessione su analogie e differenze che intercorrono fra la lingua latina e quella italiana, al fine di percepire il latino come una lingua ancora viva, vicina, e molto più presente nella nostra quotidianità di quanto si creda.
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Youtube (con link su Google Classroom) di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 09.05-10.00). Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali con scadenza. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto il materiale sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite email, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche inerenti alla funzione e alla struttura del Present Perfect Continuous e analisi di strutture frasali contenenti ogni tipologia di tempo verbale analizzato finora.</p> <p>Acquisizione delle competenze per riconoscere e differenziare i tempi verbali all'interno di frasi e testi.</p> <p>Ampliamento della parte lessicale Phrasal Verbs ed approfondimento lessico unità precedenti</p> <p>Lavoro su "Million Dreams"</p>
Contenuti	<p>Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte.</p> <p>Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto. Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film</p>
Strumenti/materiali	<p>Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni</p> <p>Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.</p>
Attività previste	<p>Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno.</p> <p>Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.</p>
Osservazione/Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande.</p> <p>A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.</p>
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

La scomposizione in fattori (5h)	
Obiettivi	Imparare a scomporre i polinomi in fattori sapendo individuare la strategia adeguata tra raccoglimento e/o prodotti notevoli
Contenuti	Spiegazione ed esercitazioni su come fattorizzare utilizzando i prodotti notevoli studiati
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Call Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione/Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

FISICA

L'equilibrio dei solidi (2h)	
Obiettivi	Consolidare le conoscenze dell'equilibrio dei solidi nelle diverse situazioni fisiche: piano orizzontale, piano inclinato
Contenuti	Esercizi sull'equilibrio di un corpo posto su un piano orizzontale e soggetto all'azione di più forze e dell'equilibrio di un oggetto posto su un piano inclinato e soggetto all'azione di più forze
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Call Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione/Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

CHIMICA

I modelli atomici (1h)	
Obiettivi	Saper comprendere e interpretare i diversi modelli atomici proposti nel corso degli anni in seguito all'approfondimento degli studi effettuati dai vari studiosi, evidenziando le motivazioni per le quali si è richiesto un ulteriore approfondimento o eventuale cambiamento nella formulazione del modello.
Contenuti	Modello atomico di Bohr e ripasso dei modelli precedentemente proposti
Strumenti/materiali	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 10.00-10.55). Videochiamata alla classe (martedì 24/03, ore 12.00) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana in questione
Osservazione/Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.

SCIENZE DELLA TERRA

ESPLORARE L'UNIVERSO (1 h)	
Obiettivi	Conoscere la struttura del sole e le varie attività del sole.
Contenuti	Struttura del sole, la varietà dell'attività solare
Strumenti/materiali	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per ripassare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 11.15-12.10).

Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE

L'età arcaica: il tempio e le sue tipologie (1 h)	
Obiettivi	<p>Conoscere la schematizzazione storico-temporale dell'arte greca. Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'arte e dell'architettura greca.</p> <p>Acquisire la conoscenza dell'evoluzione dell'architettura templare dall'età arcaica all'Ellenismo.</p> <p>Conoscere il lessico specifico relativo ai templi greci.</p> <p>Acquisire il concetto di “Ordine architettonico”, cogliendo le peculiarità e le differenze tra il dorico, lo ionico e il corinzio.</p>
Contenuti	<p>L'età arcaica nell'arte e nell'architettura greca.</p> <p>Il periodo di formazione e la ceramica.</p> <p>Il tempio e le sue tipologie.</p> <p>Tempio in antis, doppiamente in antis, prostilo, anfiprostilo, periptero, pseudoperiptero, diptero, pseudodiptero, monoptero, periptero circolare, ipetro.</p> <p>Ritmo del colonnato secondo Vitruvio.</p> <p>Vitruvio - De architectura</p> <p>Gli ordini architettonici: dorico, ionico e corinzio.</p> <p>L'ordine dorico: il conflitto angolare, la copertura e il colore dei templi.</p>
Strumenti/materiali	<p>Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte “Itinerario nell'arte 1” da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 8.05 - 9.05)</p>

Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico.</p> <p>Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p> <p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza.</p> <p>In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p>
Organizzazione ore	<ul style="list-style-type: none"> Sabato 28 marzo ore 8.05 - 9.05 - Video Lezione – L'età arcaica: il tempio e le sue tipologie parte 2.

ARTE-DISEGNO

Disegno ornato - esercitazione (1 h)	
Obiettivi	<p>Rafforzare la capacità di riprodurre e rielaborare le piante architettoniche studiate.</p>
Contenuti	<p>Planimetrie delle principali tipologie di templi greci: in antis, doppiamente in antis, prostilo, anfiprostilo, periptero, pseudoperiptero, diptero, pseudodiptero, monoptero, periptero circolare, ipetro.</p> <p>Le tipologie dei templi (allegato su google Classroom - LEZIONE_CLA_01_LEZ_30_20_03_2020_TOT)</p> <p>TAV 01 - Tempio in antis / doppiamente in antis / periptero circolare</p> <p>TAV 02 - Tempio monoptero circolare / prostilo / anfiprostilo</p> <p>TAV 03 - Tempio diptero – Le tipologie di Templi (*)</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte “Itinerario nell'arte 2” da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>

Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10 - 13.05)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto / ascoltato la lezione video / audio. Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom. Lo studente invierà l'elaborato prodotto attraverso una foto attraverso qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici; computer, iPad, tablet, smartphone. Sono previste esercitazioni di disegno su Webex.
Organizzazione ore	<ul style="list-style-type: none"> • Venerdì 27 marzo ore 10.30 - 11.30 - Esercitazione di disegno su Webex - Le tipologie di Templi - TAV 01 - Tempio in antis / doppiamente in antis / periptero circolare (*) • Colloquio sull'arte greca introduzione generale, i periodi dell'arte greca, il periodo di formazione geometrico, le poleis, l'arte vascolare, il proto-geometrico, le anfore funerarie, il Dipylon. • Video lezioni di riferimento per il colloquio del 27 marzo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Video Lezione - Introduzione all' arte greca - (Link inviato su google Classroom - https://youtu.be/ZjaPX4W3ee4) 2. Video Lezione di arte: L'età arcaica: il tempio e le sue tipologie, Vitruvio - De architectura. (Link inviato su google Classroom -https://youtu.be/CdqnLy6ft3w)
m.serra@pioundicesimo.it	