



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LA SCUOLA DI DON BOSCO A ROMA

ESAME DI MATURITÀ

ANNO SCOLASTICO 2019-2020



// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

CONSIGLI DI CLASSI QUINTE del 26 maggio
DOCUMENTO di presentazione

<http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php/component/k2/item/2881-programmi-finali>



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

- Inizio il 17 giugno 2020
 - Prove d'esame in presenza, compatibilmente con il monitoraggio epidemiologico delle specifiche aree territoriali
 - Durata complessiva circa 60 minuti per candidato
 - Credito scolastico fino a 60 punti.
- Valutazione del colloquio fino a 40 punti

Il colloquio:

a) Discussione di un elaborato sulle discipline di indirizzo.

L'argomento è assegnato dai docenti agli studenti entro il 1° giugno

b) Discussione di un breve testo lingua e letteratura italiana già oggetto di studio nel quinto anno

c) Analisi del materiale scelto dalla commissione per favorire la trattazione delle altre discipline

d) Esposizione dell'esperienza di PCTO

e) Accertamento conoscenze e competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione"



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

La somma totale dei crediti della classe quinta per l'anno scolastico 2019/2020
è ripartita in base all'ordinanza ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020
secondo la seguente tabella.

Credito conseguito al terzo anno	Credito convertito al terzo anno (2017)	Credito attribuito al terzo anno (2020)	Credito conseguito al quarto anno	Credito attribuito al quarto anno (2020)
3	7	11	8	12
4	8	12	9	14
5	9	14	10	15
6	10	15	11	17
7	11	17	12	18
8	12	18	13	20

Media dei voti	classe terza	classe quarta	classe quinta
$M < 5$			9-10
$5 \leq M < 6$			11-12
$M = 6$	11-12	12-13	13-14
$6 < M \leq 7$	13-14	13-14	15-16
$7 < M \leq 8$	15-16	15-16	17-18
$8 < M \leq 9$	16-17	17-18	19-20
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20	21-22



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Per gli studenti ammessi all'esame nello scrutinio di giugno
si procede all'attribuzione del credito più alto nella banda di oscillazione
qualora siano presenti i seguenti indicatori:

Indicatori	Peso	
Voto di consiglio	Minimo della banda	
a. Comportamento	con 9 +0,1	con 10 +0,2
b. Partecipazione ai PCTO	+0,1	
c. INDICATORI giudizio sintetico	con 3,5 +0,1	con 4 +0,2
d. Attività integrative	max 0,2	
e. Insegnamento Religione Cattolica	con 9 +0,1	con 10 +0,2



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

COMMISSIONI D'ESAME - RMLI02182

V[^] Liceo Classico

Prof.ssa Grazia Pettrone – Italiano

Prof. Simone Conti – Latino e Greco

Prof.ssa Giulia Bucca – Inglese

Prof. Matteo Ricciardi – Storia e Filosofia

Prof.ssa Monica Tullio – Scienze

Prof.ssa Patrizia Giamminuti – Arte

5[°] Liceo Scientifico

Prof.ssa Grazia Pettrone – Italiano e Latino

Prof. Giorgio Falleni – Matematica e Fisica

Prof.ssa Giulia Bucca – Inglese

Prof. Matteo Ricciardi – Filosofia

Prof. Francesco Biazzo – Storia

Prof.ssa Mirka Serra – Arte e Disegno



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

DISCUSSIONE DI UN ELABORATO

Struttura per il Liceo Classico – Prof. Simone Conti

Il candidato dovrà esporre alla commissione l'elaborato della lunghezza di 3-5 cartelle e potrà avvalersi di una presentazione di massimo 10 slide. L'elaborato è così suddiviso:

PRIMA PARTE

Traduzione di un testo greco dell'ultimo anno contestualizzato da un'introduzione. Questa prima fase serve ad accertare le competenze nell'affrontare una traduzione quanto più possibile puntuale e ragionata.

SECONDA PARTE

Ricerca di autori, generi letterari e tematiche affini nella letteratura latina dello stesso anno nell'ottica di una comparazione interdisciplinare.

TERZA PARTE

Confronto tra il brano greco, analizzato dal punto di vista linguistico, retorico e/o stilistico, e le opere latine scelte, sulla base di percorsi che ne giustificano le analogie nonostante il differente contesto storico. Complessivamente il candidato avrà a disposizione circa 15 minuti per esporre la presentazione.



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

DISCUSSIONE DI UN ELABORATO

Struttura per il Liceo Scientifico – Prof. Giorgio Falleni

Il candidato dovrà consegnare alla commissione una presentazione costituita da massimo venti slide ed articolato in tre parti, così suddivise:

PRIMA PARTE

Presentazione della risoluzione del problema assegnato dal docente e riguardante gli argomenti di matematica e fisica studiati nel corso dell'anno scolastico. Tale risoluzione dovrà mettere in evidenza le formule utilizzate, i valori numerici ed i risultati corredati di opportune unità di misura.

SECONDA PARTE

Esposizione di un argomento teorico riguardante il programma di fisica, collegato ai temi affrontati nella risoluzione del problema assegnato.

TERZA PARTE

Esposizione di un argomento teorico riguardante il programma di matematica, collegato ai metodi risolutivi impiegati nello sviluppo problema assegnato.

Complessivamente il candidato avrà a disposizione circa venti minuti per esporre la presentazione.



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

discussione di un breve testo di lingua e letteratura italiana
tra quelli studiati durante il quinto anno;

Prof.ssa Grazia Pettrone

analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla
commissione (costituito da un testo, un documento,
un'esperienza, un progetto, un problema) finalizzato a
favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti
le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.
(cenno al CLIL sulla crisi del 1929)

Prof. Francesco Biazzo



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate
dal candidato nell'ambito delle attività relative a
“Cittadinanza e Costituzione”.

Prof. Matteo Ricciardi

PIQ ISTITUTO SALESIANO PIO XI
Scuola Secondaria Superiore di 2° - Liceo Classico e Scientifico
La Scuola di Don Bosco a Roma

75° 90°

Nel settantacinquesimo della Liberazione d'Italia e nel novantesimo della fondazione dell'Istituto
l'Istituto Salesiano Pio XI e la Fondazione Internazionale Raoul Wallenberg
hanno il piacere di invitarLa alla consegna della targa
che identifica questo Istituto come

“House of Life”

in onore di
Don Francesco Antonioli sdb e di Don Armando Alessandrini sdb
già riconosciuti come Giusti tra le Nazioni,
che, in qualità di direttore ed economo dell'Istituto, insieme ai loro confratelli,
nasconero circa settanta ragazzi ebrei durante l'occupazione nazista di Roma.

Nell'occasione sarà presentata in anteprima alla stampa la docu-fiction:

Lo scudo dell'altro
realizzata da

MAGRILAND **SENAPE** Istituto Salesiano **COMUNICAZIONE CULTURALE**

in collaborazione con **Roberto Russo** e con il finanziamento di

Nell'ambito del Piano Nazionale Cinema per la scuola

Venerdì 18 ottobre 2019, ore 11.15
Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - Roma



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;

Prof.ssa Grazia Pettrone



#LASCUOLANONSIFERMA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MINISTERIALE DEL COLLOQUIO

https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/Allegato_B_Griglia_valutazione_orale.pdf.pdf/18b14e5d-4c87-f94d-db11-a22f24130d6a?t=1589636442089

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Le norme del D.Lgs 62/2017 confermano sostanzialmente la situazione previgente, con particolare riferimento a:

- La coerenza con il PDP
- Gli strumenti compensativi
- Percorso didattico ordinario con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera: prova orale sostitutiva
- Percorso didattico differenziato con esonero dall'insegnamento delle lingue straniere (in caso di particolare gravità del DA, su richiesta della famiglia e approvazione del CdC): prove differenziate non equipollenti finalizzate al rilascio del solo attestato



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Art. 8: In sede di riunione preliminare, la sottocommissione definisce, altresì:

- a) i criteri per l'eventuale attribuzione del punteggio integrativo, fino a **un massimo di cinque punti (bonus)**, in considerazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del Decreto legge, nonché per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella prova di esame pari almeno a trenta punti;
- b) i criteri per **l'attribuzione della lode**.

Art. 23: La sottocommissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti **senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4**, a condizione che:

- abbiano conseguito **il credito scolastico massimo con voto unanime** del consiglio di classe;
- abbiano conseguito **il punteggio massimo previsto alla prova d'esame**.



#LASCUOLANONSIFERMA

// MISURE PER L'ESAME DI STATO 2020 IN PRESENZA E IN SICUREZZA

Protocollo di sicurezza del Comitato tecnico-scientifico

- Pulizia e areazione, più volte al giorno, degli ambienti usati per le prove
- Autocertificazione per commissione, candidato ed eventuale accompagnatore
- Distanziamento di almeno 2 metri
- Mascherine per commissione, personale non docente, candidato ed eventuale accompagnatore
- Percorsi dedicati di ingresso e uscita



#LASCUOLANONSIFERMA