

Saluto di Don Gino Berto

ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LA SCUOLA DI DON BOSCO A ROMA

ESAME TERZE S.S.1G. MEDIE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020



// **ESAMI DI STATO** *NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE*

- Quest'anno l'Esame di Stato coincide con la valutazione finale del consiglio di classe che tiene conto anche dell'elaborato prodotto dall'alunno
- La presentazione orale dell'elaborato avverrà in modalità telematica
- C'è tempo fino al 30 giugno per concludere tutte le operazioni



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il 16 aprile è entrata in vigore l'Ordinanza n. 9/2020 del Miur

sull'organizzazione dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'Istruzione

Articolo 2

(Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe)

1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **coincide con la valutazione finale** da parte del consiglio di classe.
2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe **tiene conto dell'elaborato** prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.

Marco



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

L'elaborato

Articoli 3-4-6 Ordinanza n. 9/2020 del Miur

sull'organizzazione dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'Istruzione

“l'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica proposta ed approvata, che potrà essere realizzato sotto forma di un testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnica”: in particolare il Consiglio invita a preferire la forma di **presentazione multimediale** avvalendosi dell'assistenza e dell'accompagnamento costante dei docenti. La scadenza fissata per la consegna degli elaborati da inviare via mail ai coordinatori di classe è **domenica 7 giugno ore 13**.

I colloqui finali di presentazione del proprio elaborato per via telematica **si svolgeranno nella settimana dall'8 al 12 giugno**

Carolina



#LACUOLANONSIFERMA

// ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Carolina

Calendario delle presentazioni degli elaborati
I colloqui finali di presentazione dell'elaborato in via telematica
si svolgeranno nella settimana dall'8 al 12 giugno

Lunedì 8/6		Martedì 9/6	Mercoledì 10/6	
dalle 11.00 alle 13.00	dalle 15 alle 17	dalle 16 alle 18	dalle 11 alle 13	dalle 15 alle 18
12 ALLIEVI 3^A		6 ALLIEVI 3^A	6 ALLIEVI 3^B	9 ALLIEVI 3^A
<ol style="list-style-type: none"> BATACCHI FEDERICO CARLINO ALESSIO NICOLA CATI GIOVANNI CIPRIANI LORENZO CIUFFA CORRADO CIVITELLI FILIPPO DE LUCE DEEA DE SANTIS MATTEO DOLCE ALESSANDRO GATTI FRANCESCO GRANDI MARTINA IANNACCONE CAMILLA 		<ul style="list-style-type: none"> MANSUETI RICCARDO MARCIANO JACOPO MEROLLE ANDREA MICARI MATTEO MORGANTI GIULIA MULETTO LA PORTA MATTEO 	<ol style="list-style-type: none"> BALZAMO ANGELICA BELLUCCI GABRIELE BELLUCCI FRANCESCO BIASON ELEONORA BLASCO BEATRICE BRUNETTI MARIALAURA 	<ol style="list-style-type: none"> PACELLA ANGELICA PALMIERI GLORIA PATTUGLIA GIULIA RESCINA GIULIA SANTINI AURORA VETTOR TOMMASO VILLA VANESSA ZUCHEGNA CHIARA AMANTE RICCARDO

Giovedì 11/6		Venerdì 12/6
dalle 11.00 alle 13.00	dalle 15 alle 17	dalle 10 alle 13
12 ALLIEVI 3^B		9 ALLIEVI 3^B
<ol style="list-style-type: none"> BUONAIUTO ANDREA CARATTOZZOLO FRANCESCO MARIA CASSIANO MATTEO CICCHETTI ALESSANDRA COMPARINI EMILIANO DI COSTE ALESSANDRO DI PRIMIO DANIELE FLAMMINIO FRANCESCA FORZAN ESTER FOTI FRANCESCO GENOVA DAVIDE GRASSO ANTONIO 		<ol style="list-style-type: none"> IUDICA EMANUELE RAFFAELE LANZA SIMONE LOLLOBRIGIDA LAVINIA MASSARI MARTINA PROCOPIO COSTANZA SCOGNAMIGLIO SARA TERMINE FABRIZIO TRIBUZZI TOMMASO AGAMENNONE MANUEL



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Valutazione del percorso

Il Consiglio di Classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze nel verbale di scrutinio, nel registro elettronico e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Una volta ottenuto il **voto del terzo anno** si procederà al calcolo della valutazione del percorso a partire dalla **media ponderata delle valutazioni** dei tre anni. Si stabilisce che in tale media **avrà peso di 1/6 la media dei voti del primo anno**, di **2/6 la media dei voti del secondo anno** e di **3/6 la media dei voti del terzo anno senza considerare il voto di condotta**.

Alla media ottenuta il consiglio **potrà** aggiungere secondo la tabella seguente

<i>Descrittori</i>
Comportamento pari ad ottimo nei tre anni
Attività educative della scuola/Crediti formativi per progetti interdisciplinari o di potenziamento (es. Teatro, Savio, Coro ecc...)
Insegnamento Religione Cattolica pari ad ottimo nei tre anni

**La valutazione del percorso così ottenuta costituirà
quattro parti su cinque della valutazione finale
(80% su 100%)**

Laura



#LASCUOLANONSIFERMA

Voto di comportamento

sufficiente	6	L'alunno rifiuta le regole scolastiche persistendo con un atteggiamento inadeguato.	6
discreto	7	L'alunno spesso si mostra insofferente alle regole e ai richiami degli educatori.	7
buono	8	L'alunno mostra un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto e se richiamato si adegua alle norme.	8
distinto	9	L'alunno si mostra corretto e rispettoso delle regole.	9
Ottimo	10	L'alunno rispetta in modo esemplare le regole ed è collaborativo con i docenti nel creare nella classe un clima sereno e positivo.	10



Griglia di valutazione dell'elaborato

	Descrittore	Indicatori del Descrittore
A	CHIAREZZA ESPOSITIVA	Utilizzo della lingua in modo chiaro e corretto Capacità di sintesi dal messaggio al significato Ideazione, pianificazione e organizzazione. Padronanza figurativa
B	COERENZA ARGOMENTATIVA	Coesione e coerenza testuale Coerente e organica esposizione del pensiero. Consistenza dei collegamenti interdisciplinari Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
C	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Presenza di riflessioni significative Suscita l'elaborazione di giudizi etici e sociali Spinge a riflessioni estetiche



Valutazione finale

A questo punto la valutazione dell'elaborato costituirà una parte su cinque della valutazione finale mentre quella del percorso, espressa in decimi con i decimali, andrà a comporre le altre quattro parti su cinque della valutazione finale. Si stabilisce pertanto di moltiplicare per quattro la valutazione del percorso e sommare questo risultato con la valutazione dell'elaborato espressa in decimi. La somma così ottenuta andrà poi divisa per 5 per tornare ad essere espressa in decimi e sarà arrotondata all'unità superiore con frazione decimale uguale o superiore a 0,5

Laura



#LACUOLANONSIFERMA

Attribuzione della lode

Il Consiglio di Classe con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della lode solo al verificarsi dei seguenti criteri:

1. Valutazione dell'elaborato pari a 10
2. Valutazione del percorso con frazione centesimale uguale o superiore a 9,60;



ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Certificato delle competenze

Il Dirigente Scolastico
Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017,
n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;
Visto il decreto ministeriale 3 ottobre
2017, n. 742, concernente l'adozione del
modello nazionale di certificazione delle
competenze per le scuole del primo ciclo
di istruzione;
Visti gli atti d'ufficio relativi alle
valutazioni espresse in sede di scrutinio
finale dal Consiglio di
classe del terzo anno di corso della scuola
secondaria di primo grado; tenuto conto
del percorso scolastico ed in riferimento
al Profilo dello studente al termine del
primo ciclo di istruzione;
CERTIFICA
che l'alunn ...

.....
..... nato... a.....
..... il
.....,
ha frequentato nell'anno scolastico ..
..... / la classe sez.,
con orario settimanale di ore;
e ha raggiunto i livelli di competenza di
seguito illustrati

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2 Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4 Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5 Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6 Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7 Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8 Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:	

* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Marco



#LASCUOLANONSIFERMA

Don Aldo

Momento di saluto finale

venerdì 5 giugno ore 18,00

chiamata su Webex

della durata di circa un'ora e mezza

*video di fine anno, materiale preparato dai ragazzi
e attività organizzata da don Aldo*

Il giorno lunedì 8 giugno le terze medie inizieranno
le presentazioni degli elaborati,
perciò per loro l'ultimo "giorno di scuola" sarà venerdì 5

È importante la presenza in queste chiamate finali
per guardare i video e salutarci, per quanto possibile!

Vi invieremo i link per poter accedere.

Grazie!



#LASCUOLANONSIFERMA