



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LA SCUOLA DI DON BOSCO A ROMA

ESAME DI MATURITÀ

ANNO SCOLASTICO 2020-2021



// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

CONSIGLI DI CLASSI QUINTE del 13 maggio

DOCUMENTO di presentazione del 15 maggio

<https://www.pioundicesimo.org/2021/05/28/esami-di-stato-2021-maturita-e-fine-ciclo-ssig/>



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

COMMISSIONI D'ESAME

V[^] Liceo Classico 2021

1. Prof. Giulio Anselmi – Italiano
2. Prof. Simone Conti – Latino e Greco
3. Prof.ssa Giulia Bucca – Inglese
4. Prof. Francesco Biazzo – Storia e Filosofia
5. Prof.ssa Patrizia Giamminuti – Arte
6. Prof. Giorgio Falleni – Matematica

5[°] Liceo Scientifico 2021

1. Prof.ssa Claudia Natalicchio – Italiano e Latino
2. Prof. Giorgio Falleni – Matematica e Fisica
3. Prof.ssa Giulia Bucca – Inglese
4. Prof. Francesco Biazzo – Storia e Filosofia
5. Prof.ssa Mirka Serra – Arte e Disegno
6. Prof.ssa Monica Tullio – Scienze



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Esame di Stato 2020/2021

Riferimenti normativi essenziali:

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- OM 16 maggio 2020, n. 11 (credito classe quarta)
- Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- OM 3 marzo 2021, n. 53 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione)
- OM 3 marzo 2021, n. 54 (Costituzione e nomina delle commissioni)
- Nota 5 marzo 2021, n. 349



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

DEROGHE

Gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso sono ammessi all'esame «anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017».

Si prescinde perciò:

- dalla partecipazione alle prove INVALSI - lettera b)
- dallo svolgimento delle attività di PCTO - lettera c).

*In relazione al **requisito della «frequenza per almeno tre quarti del monte ore personalizzato»** le istituzioni scolastiche valutano le deroghe «di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica». **Ai colleghi docenti è quindi affidato il potere di deroga comunque previsto dalla normativa vigente.** Si è peraltro sottolineato il dover tenere in considerazione l'impatto dell'emergenza epidemiologica.*



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** *NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE*

In relazione ai **requisiti di profitto**, **nessuna deroga è prevista**, e sono quindi richiesti:

- votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con un unico voto
- voto di comportamento non inferiore a sei decimi
- possibilità di ammettere con provvedimento motivato nel caso di una insufficienza in una sola disciplina



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

A seguito delle novità introdotte dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, si prevede che il documento del consiglio di classe evidenzia, per le discipline coinvolte nell'insegnamento trasversale di **Educazione civica**, gli **obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica**.

Al documento possono essere inoltre allegati atti relativi ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (tali attività possono infatti presentare elementi di continuità con l'insegnamento di Educazione civica).

Come già lo scorso anno, rispetto alle previsioni del Dlgs 62/2017, è ridefinito il computo del credito scolastico, che passa da un massimo di **quaranta** ad un massimo di **sessanta** punti. Le tabelle di cui all'allegato A sono state **in parte riviste** per ovviare ad alcune criticità nel computo segnalate lo scorso anno.



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

La somma totale dei crediti della classe quinta per l'anno scolastico 2020/20 è ripartita in base all'ordinanza ministeriale n. 53 del 3 marzo 2021 secondo la seguente tabella.

Credito conseguito al terzo anno	Credito convertito al terzo anno (2017)	Credito attribuito al terzo anno (2020)	Credito conseguito al quarto anno	Credito attribuito al quarto anno (2020)
3	7	11	8	12
4	8	12	9	14
5	9	14	10	15
6	10	15	11	17
7	11	17	12	18
8	12	18	13	20

Media dei voti	terza classe	quarta classe	quinta classe
$M < 5$			9-10
$5 \leq M < 6$			11-12
$M = 6$	11-12	12-13	13-14
$6 < M \leq 7$	13-14	13-14	15-16
$7 < M \leq 8$	15-16	15-16	17-18
$8 < M \leq 9$	16-17	17-18	19-20
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20	21-22



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Per gli studenti ammessi all'esame nello scrutinio di giugno
si procede all'attribuzione del credito più alto nella banda di oscillazione
qualora siano presenti i seguenti indicatori:

Indicatori	Peso	
Voto di consiglio	Minimo della banda	
a. Comportamento	con 9 +0,1	con 10 +0,2
b. Partecipazione ai PCTO	+0,1	
c. INDICATORI giudizio sintetico	con 3,5 +0,1	con 4 +0,2
d. Attività integrative	max 0,2	
e. Insegnamento Religione Cattolica	con 9 +0,1	con 10 +0,2



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Art. 17 Prova d'esame

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, **con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;**
- c) di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enunciate all'interno delle singole discipline.



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Art. 18 Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame - elaborato

L'elaborato:

- **concerne le discipline caratterizzanti** per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3
- ha tipologia e forma **coerente con tali discipline**

L'elaborato è **integrato**, in una prospettiva multidisciplinare, dagli **apporti di altre discipline o competenze individuali** presenti nel curriculum dello studente, e **dell'esperienza di PCTO** svolta durante il percorso di studi; nell'assegnazione dell'argomento il consiglio di classe tiene conto del percorso personale dello studente

L'elaborato va consegnato entro il 31 maggio 2021 in **formato PDF** al docente referente e a caed@pioundicesimo.org



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

DISCUSSIONE DI UN ELABORATO

Struttura per il Liceo Classico – Prof. Simone Conti

Il candidato dovrà esporre alla commissione l'elaborato della lunghezza di 3-5 cartelle e potrà avvalersi di una presentazione di massimo 10 slide. L'elaborato è così suddiviso:

PRIMA PARTE

Traduzione di un testo latino dell'ultimo anno contestualizzato da un'introduzione. Questa prima fase serve ad accertare le competenze nell'affrontare una traduzione quanto più possibile puntuale e ragionata.

SECONDA PARTE

Ricerca di autori, generi letterari e tematiche affini nella letteratura greca dello stesso anno nell'ottica di una comparazione interdisciplinare.

TERZA PARTE

Confronto tra il brano latino, analizzato dal punto di vista linguistico, retorico e/o stilistico, e le opere greche scelte, sulla base di percorsi che ne giustificano le analogie nonostante il differente contesto storico; **sarà possibile, ma non obbligatorio, estendere il confronto alle altre discipline oggetto d'esame.** Complessivamente il candidato avrà a disposizione circa 15 minuti per esporre la presentazione.



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

DISCUSSIONE DI UN ELABORATO

Struttura per il Liceo Scientifico – Prof. Giorgio Falleni

Il candidato dovrà consegnare alla commissione una presentazione costituita da massimo venti slide ed articolato in tre parti, così suddivise:

PRIMA PARTE

Presentazione della risoluzione del problema assegnato dal docente e riguardante gli argomenti di matematica e fisica studiati nel corso dell'anno scolastico. Tale risoluzione dovrà mettere in evidenza le formule utilizzate, i valori numerici ed i risultati corredati di opportune unità di misura.

SECONDA PARTE

Esposizione di un argomento teorico riguardante il programma di fisica, collegato ai temi affrontati nella risoluzione del problema assegnato.

TERZA PARTE

Esposizione di un argomento teorico riguardante il programma di matematica, collegato ai metodi risolutivi impiegati nello sviluppo problema assegnato. **Sarà possibile, ma non obbligatorio, appena accennare i collegamenti con le altre discipline oggetto d'esame. È consigliato in particolare fare cenno alla disciplina di Scienze svolta anche in lingua inglese.** Complessivamente il candidato avrà a disposizione circa venti minuti per esporre la presentazione.



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

discussione di un breve testo di lingua e letteratura italiana
tra quelli studiati durante il quinto anno;

Prof.ssa Claudia Natalicchio

*Si prevede l'analisi da parte del candidato del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare. Qui, ed eventualmente anche nell'elaborato, trovano posto anche le conoscenze e competenze previste dalle attività di Educazione civica. **L'ordinanza non prevede infatti una parte del colloquio dedicata in modo esclusivo all'Educazione civica.***

Prof. Francesco Biazzo



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

L'esame è completato dall'esposizione delle **attività relative ai PCTO**, per come effettivamente svolte, «eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale»; a tale esposizione è dedicata l'ultima parte del colloquio **solo nel caso in cui non siano state comunque trattate in precedenza**, anche su iniziativa del candidato.

Prof. Francesco Biazzo



#LASCUOLANONSIFERMA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MINISTERIALE DEL COLLOQUIO

https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/Allegato_B_Griglia_valutazione_orale.pdf.pdf/18b14e5d-4c87-f94d-db11-a22f24130d6a?t=1589636442089

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Le norme del D.Lgs 62/2017 confermano sostanzialmente la situazione previgente, con particolare riferimento a:

- La coerenza con il PDP
- Gli strumenti compensativi
- Percorso didattico ordinario con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera: prova orale sostitutiva
- Percorso didattico differenziato con esonero dall'insegnamento delle lingue straniere (in caso di particolare gravità del DA, su richiesta della famiglia e approvazione del CdC): prove differenziate non equipollenti finalizzate al rilascio del solo attestato



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAME DI STATO** NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Art. 8: In sede di riunione preliminare, la sottocommissione definisce, altresì:

- a) i criteri per l'eventuale attribuzione del punteggio integrativo, fino a **un massimo di cinque punti (bonus)**, in considerazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del Decreto legge, nonché per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella prova di esame pari almeno a trenta punti;
- b) i criteri per **l'attribuzione della lode**.

Art. 23: La sottocommissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti **senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4**, a condizione che:

- abbiano conseguito **il credito scolastico massimo con voto unanime** del consiglio di classe;
- abbiano conseguito il **punteggio massimo previsto alla prova d'esame**.



#LACUOLANONSIFERMA

// MISURE PER L'ESAME DI STATO 2020 IN PRESENZA E IN SICUREZZA

Protocollo di sicurezza del Comitato tecnico-scientifico

È il protocollo adottato lo scorso anno per la maturità:

- arrivo del candidato a scuola 15 minuti prima della convocazione e l'uscita subito dopo aver svolto gli esami.
- Necessaria per tutti utilizzare la mascherina **CHIRURGICA** (non di comunità) la potranno abbassare restando a 2 metri
- Si dovrà mantenere la distanza di almeno 2 metri dalla commissione d'esame.
- Durante il momento del colloquio, unica prova d'esame, **è consentita la presenza di un solo accompagnatore.**
- Esaminando e accompagnatore dovranno sottoscrivere l'autodichiarazione prima di entrare.



#LASCUOLANONSIFERMA

// MISURE PER L'ESAME DI STATO 2020 IN PRESENZA E IN SICUREZZA



VACCINAZIONI ANTI COVID-19



**VACCINAZIONE
PER I MATURANDI
AL VIA LE PRENOTAZIONI
DAL 27 MAGGIO
ORE 12.00**

Le prenotazioni saranno attive da giovedì 27 maggio alle ore 12.00, con somministrazioni del vaccino Pfizer nei giorni 1, 2 e 3 giugno.

Per prenotare vai su: prenotavaccino-covid.regione.lazio.it

Per tutte le informazioni vai su:
salutelazio.it/vaccinazione-maturandi



SALUTE LAZIO
SISTEMA SANITARIO REGIONALE



**REGIONE
LAZIO**

LASCUOLANONSIFERMA



martedì 8 giugno sera

La sera dell'8 giugno in occasione della fine della Scuola tutti gli studenti dei licei saranno invitati ad un duplice momento di festa.

Dalle ore 19.30 si svolgeranno le esibizioni della Band e poi del Laboratorio Teatrale.

La serata, di cui vi daremo maggiori informazioni fra qualche giorno, terminerà intorno alle ore 23.