

Saluto di Don Gino Berto

ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LA SCUOLA DI DON BOSCO A ROMA

TERZE S.S.1G. MEDIE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021



Marco

// **ESAMI DI STATO** *NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE*

Esami di Stato 2020/2021 I ciclo
Ordinanza ministeriale 3 marzo 2021, n. 52

**L'ordinanza opera in regime derogatorio, ai
sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30
dicembre 2020, n. 178**



#LACUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Marco

Articolo 2, comma 1 - Ammissione all'esame di Stato

Requisiti di ammissione

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve eventuali motivate deroghe
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato

Articolo 2, comma 4 - Esame di Stato

Consta di una **prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione di un **elaborato**

Tiene a riferimento il **profilo finale dello studente** (Indicazioni nazionali 2012), con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica

La prova orale accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Articolo 3 – Elaborato

La tematica è condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe **entro il 7 maggio 2021**

È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il **7 giugno 2021**

Consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

- Considerando la didattica digitale che la nostra scuola ha portato avanti negli ultimi anni e quindi le competenze acquisite dai ragazzi in tal senso in questo triennio, il Consiglio invita a preferire, ove possibile, la forma di **presentazione multimediale**, avvalendosi dell'assistenza e dell'accompagnamento costante dei docenti.
- L'esposizione dell'elaborato porrà l'attenzione sulla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo di ciascun alunno nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica raggiunte.

Alessia



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Articolo 4 – Attribuzione valutazione finale

I criteri di valutazione sono definiti dalla Commissione d'esame

La valutazione finale è espressa con **votazione in decimi**, derivante dalla **media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, **tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.**

Il Consiglio di Classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2020/2021 degli alunni delle classi terze nel verbale di scrutinio, nel registro elettronico e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2020/2021.

Una volta ottenuto il **voto del terzo anno** si procederà al calcolo della valutazione del percorso a partire dalla **media ponderata delle valutazioni** dei tre anni. Si stabilisce che in tale media **avrà peso di 1/6 la media dei voti del primo anno**, di **2/6 la media dei voti del secondo anno** e di **3/6 la media dei voti del terzo anno** senza considerare il voto di condotta.

Alla media ottenuta il consiglio **potrà** aggiungere secondo la tabella seguente

Laura



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Carolina

Voto di ammissione

Descrittori

Comportamento pari ad ottimo nei tre anni

Attività educative della scuola/Crediti formativi per progetti interdisciplinari o di potenziamento (es. Teatro, Savio, Coro ecc...)

Insegnamento Religione Cattolica pari ad ottimo nei tre anni

**La valutazione del percorso così ottenuta costituirà
Il 50 % della valutazione finale**

Voto di comportamento

| | | | |
|-------------|----|--|----|
| sufficiente | 6 | L'alunno rifiuta le regole scolastiche persistendo con un atteggiamento inadeguato. | 6 |
| discreto | 7 | L'alunno spesso si mostra insofferente alle regole e ai richiami degli educatori. | 7 |
| buono | 8 | L'alunno mostra un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto e se richiamato si adegua alle norme. | 8 |
| distinto | 9 | L'alunno si mostra corretto e rispettoso delle regole. | 9 |
| Ottimo | 10 | L'alunno rispetta in modo esemplare le regole ed è collaborativo con i docenti nel creare nella classe un clima sereno e positivo. | 10 |



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

2[^]parte della **PROVA ORALE**

Una volta presentato l'elaborato lo studente continuerà a sostenere la **PROVA ORALE** che sarà tesa ad accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi in tutte le materie previste dalle Indicazioni Nazionali come declinate dal curriculum di istituto e nella programmazione specifica dei docenti del consiglio di classe;

La valutazione finale, espressa in decimi, si definisce dalla **media tra il VOTO DI AMMISSIONE e la VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE** arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Laura



#LASCUOLANONSIFERMA

Attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'**unanimità della commissione**, in relazione alle **valutazioni** conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli **esiti della prova d'esame**.



// ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Certificato delle competenze

Marco

| | Competenze chiave europee | Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione | Livello ⁽¹⁾ |
|---|--|---|------------------------|
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | |
| 2 | Comunicazione nelle lingue straniere | E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. | |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. | |
| 4 | Competenze digitali | Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | |
| 7 | Spirito di iniziativa* | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. | |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | |
| | | Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. | |
| | | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali. | |
| 9 | L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: | | |

* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006



#LASCUOLANONSIFERMA

// **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE



GRADO 8 terzo anno sec I grado

Classi NON campione

Dal 7 Aprile al 21 Maggio

In caso di necessità la finestra di somministrazione sarà estesa fino al termine delle lezioni.

Marco



#LASCUOLANONSIFERMA

Momenti finali

martedì 8 giugno mattina

Prime ore in classe

10.30-11.00: ricreazione

11.00-12.40: spettacolo

mercoledì 9 giugno sera

20.00: Arrivo

20.30-21.45: Peter Pan

22.00-22.30: Terze Medie





ISTITUTO SALESIANO PIO XI - LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

La Scuola di Don Bosco a Roma

Ai genitori delle CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
Istituto Salesiano PIO XI - Roma

Oggetto: SESSIONI DI ESAME FINALE 3^MEDIA

Martedì 8 giugno

PUBBLICAZIONE DEL CALENDARIO DELLE
PROVE ORALI

Mercoledì 9 giugno

ore 20.00 Spettacolo Teatrale:
PETER PAN

Giovedì 10 giugno

PUBBLICAZIONE DELLE AMMISSIONI

Venerdì 11 giugno

ore 14.30: Esame 3^M
1^ sessione (8 PAX)

Sabato 12 giugno

ore 9.00: Esame 3^M
2^ sessione (8 PAX)

Lunedì 14 giugno

ore 14.30: Esame 3^M
3^ sessione (9 PAX)

Martedì 15 giugno

ore 8.30: Esame 3^M
4^ sessione (9 PAX)

Mercoledì 16 giugno

ore 8.30: Esame 3^M
5^ sessione (9 PAX)
ore 14.30: Esame 3^ M
6^ sessione (9 PAX)

Giovedì 17 giugno 2021

PUBBLICAZIONE DEI VOTI FINALI

ROMA, 30 aprile 2021

Il CAED Prof. Marco Franchin