

Progetto *Symphilosophein*

Potenziamento Offerta formativa di Filosofia/Pcto



Descrizione

Il progetto *Symphilosophein* ha come obiettivo l'acquisizione e lo sviluppo di competenze proprie della ricerca in ambito umanistico. Comprendere un testo significa interpretarlo, mettere in discussione i propri pregiudizi, aprirsi al contributo dell'altro, sostenere una tesi delineandone i presupposti e sviluppandone le implicazioni, abbandonare un atteggiamento dogmatico, imparando a pensare criticamente. Sono queste competenze chiave per una cittadinanza attiva e sempre più fondamentali in una società tecnologica e digitale.

Il termine greco *symphilosophein* significa filosofare insieme e si riferisce all'esperienza dell'Accademia, la scuola filosofica di Platone, una comunità di persone che ricercavano insieme la verità nei differenti ambiti della filosofia. Aristotele, che frequentò l'Accademia, conia il termine nell'*Etica Nicomachea*, quando scrive che quanti amano la filosofia desiderano "filosofare insieme" (*symphilosophein*), cioè cercare la verità con gli amici. La partecipazione al progetto consentirà agli studenti di apprendere i concetti chiave dell'ermeneutica filosofica, metterli poi all'opera nell'attività laboratoriale e seminariale, al fine di migliorare e potenziare le competenze linguistiche specifiche. In tal senso, ad ogni incontro gli studenti saranno chiamati a introdurre la sezione di testo da analizzare e discutere, a sollevare le questioni, evidenziando i passaggi più equivoci, a collaborare per avanzare delle ipotesi esegetiche. Al termine dell'esperienza, gli studenti dovranno scrivere un saggio filosofico su uno dei temi emersi nel corso del seminario.

Competenze specifiche

Comprendere i rapporti tra i propri pregiudizi e l'interpretazione; valorizzare la conoscenza della storia della filosofia; sviluppare capacità di comunicazione; utilizzare strumenti informatici; utilizzare strumenti della ricerca storico-filosofica; apprendere la terminologia specifica propria di un testo e di un autore; sviluppare capacità di scrittura.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Strumenti della ricerca storico-filosofica: fonti, lessici, bibliografie; apprendere la terminologia specifica propria di un testo e di un autore; gestire una relazione o una comunicazione in pubblico; ascoltare e dialogare con interlocutori; utilizzare e lavorare con strumentazioni informatiche; attività seminariale; tecniche di scrittura del saggio filosofico.

Competenze trasversali

- Capacità di comunicazione e *public speaking*
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di *problem solving*
- Capacità di relazione
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa
- Spirito critico

Periodo del percorso

Gennaio-maggio - Monte ore previsto: 25h Ai fini del riconoscimento dell'attività, è necessario aver frequentato i 2/3 del monte ore totale del progetto.

Classi ammesse

Terze Liceo Classico Liceo Scientifico

Responsabile del percorso

Francesco Biazzo

Docente di Filosofia e Storia (A19)

Docente di Ermeneutica filosofica (Università di Roma Tor Vergata)

Dottore di ricerca in Filosofia (Università di Roma Tre/Università di Roma Tor Vergata)

Ente in convenzione PCTO

CENTRO DI COOPERAZIONE CULTURALE - www.centrocooperazioneculturale.it