



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – LICEO CLASSICO E
SCIENTIFICO

La Scuola di Don Bosco a Roma

ANNO SCOLASTICO 2021-22

CLASSE: 1 LICEO SCIENTIFICO

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: PROF. SALVI CARLO

Libri di testo:

Audrey Cowan and Alun Phillips, TALENT 1, Cambridge

Numero di ore effettivamente svolte: 96

Data: 08/06/20

Modalità Verifiche

- Test a scelta multipla;
- Test vero/falso;
- Domande aperte su testi scritti;
- Riordino e completamento di frasi o dialoghi;
- Trasformazioni;
- Traduzioni brevi;
- Composizioni, riflessioni, lettere e descrizioni

LINGUA ING LESE	NUCLEO TEMATICO 1: PAST EXPERIENCES AND MODALS
STARTER UNIT	Funzioni: Parlare di nazionalità; provenienza; famiglia; materie scolastiche; chiedere l'ora; chiedere e dire l'età; parlare del tempo libero; esprimere le proprie abilità Grammatica: Be(all forms); Pronouns and Adjectives; Possessive's; Have-Have got; Demonstratives; question words; Countable uncountable; Imperative
Unità 1	Funzioni: Parlare delle proprie routine quotidiane; possesso Grammatica: Present Simple; Adverbs of Frequency; Verbs of preference + ing; Lessico: Behaviour

Unità 2	<p>Funzioni: Parlare di azioni che si stanno svolgendo; scuola; modo in cui si fa qualcosa; descrivere immagini; fare supposizioni;</p> <p>Grammatica: <i>Present Continuous; Adverbs of manner; Present Simple vs Present Continuous</i></p> <p>Lessico: Ways of learning</p>
Unità 3	<p>Funzioni: Confrontare passato e presente; parlare di tecnologia; dare istruzioni; raccontare eventi passati</p> <p>Grammatica: Past Simple Be; Past Simple (Affermative); Irregular verbs</p> <p>Lessico: Technology</p>
Unità 4	<p>Funzioni: Descrivere abbigliamento; dare la propria opinione; comunicare con tatto</p> <p>Grammatica: <i>Past Simple (negative-interrogative); Why-Because; Expression of Past time</i></p> <p>Lessico: Appearance</p>
LINGUA INGLESE	NUCLEO TEMATICO 2 - 3: CONDITION AND POSSIBILITIES - REGRET AND PASSIVE
Unità 5	<p>Funzioni: Parlare di professioni; intenzioni future; fare previsioni; esprimere sorpresa; raccontare una storia</p> <p>Grammatica: Future Be going to; Expression of future; Present tenses for future</p> <p>Lessico: Work</p>
Unità 6	<p>Funzioni: Fare previsioni; dare istruzioni; parlare di come ci si sente; esprimere comprensione</p> <p>Grammatica: Will vs Going to; Infinitive purpose; 1° conditional</p> <p>Lessico: Health</p>
Unità 7	<p>Funzioni: Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo; fare confronti; esprimere accordo o disaccordo</p> <p>Grammatica: Comparatives and superlatives</p> <p>Lessico: Happiness</p>
Unità 8	<p>Funzioni: Parlare di regole; descrivere la casa; esprimere opinione e dubbi; dare consigli</p> <p>Grammatica: Must – Have to (all forms); Should</p> <p>Lessico: Home</p>
Unità 9	<p>Funzioni: Parlare di esperienze; chiedere e dare indicazioni stradali; scrivere una mail informale</p> <p>Grammatica: Present Perfect (all forms); Been – Gone; Present Perfect vs Past Simple</p> <p>Lessico: Travel</p>
Unità 10	<p>Funzioni: Scrivere un blog; tempo libero; accordarsi; rifiutare con gentilezza; scrivere una mail</p> <p>Grammatica: Just, Already, Yet; For-Since</p> <p>Lessico: Free Time</p>

Programma svolto

GANTT

PRIMO TRIMESTRE	<p><u>LINGUA INGLESE</u> NUCLEO TEMATICO 1: <i>PAST EXPERIENCES AND MODALS</i></p> <p><u>CULTURA INGLESE</u> Sports in the USA; ENTERTAINMENT</p>
1° metà PENTAMESTRE	<p><u>LINGUA INGLESE</u> NUCLEO TEMATICO 2: <i>CONDITION AND POSSIBILITIES</i></p> <p><u>CULTURA INGLESE</u> NEWS</p>
2° metà PENTAMESTRE	<p><u>LINGUA INGLESE</u> NUCLEO TEMATICO 3: <i>REGRET AND PASSIVE</i></p> <p><u>CULTURA INGLESE</u> LITERATURE</p>

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER L'ANNO SUCCESSIVO

Il programma è stato svolto nella sua interezza e la classe ha raggiunto gli obiettivi richiesti ed è in grado di affrontare le competenze dell'anno successivo

Attività di potenziamento: Per favorire l'apprendimento della lingua inglese, si sono svolte:

- Attività di lettura, comprensione e completamento di testi in lingua inglese
- Attività di scrittura: redigere una informal email e un essay
- Attività di potenziamento del lessico
- Visione autonoma di serie tv o film con sottotitoli in inglese

I programmi delle tre discipline che sono state affrontate durante questo anno scolastico sono stati portati a termine. In linea generale, la classe ha raggiunto gli obiettivi minimi richiesti ed è in grado di affrontare le competenze dell'anno successivo.

Il Docente e Coordinatore

Prof. Salvi Carlo

I Rappresentanti di classe