



**ISTITUTO SALESIANO PIO XI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – LICEO CLASSICO E**  
**SCIENTIFICO**

La Scuola di Don Bosco a Roma

**ANNO SCOLASTICO 2021-22**

**CLASSE: 1 LICEO SCIENTIFICO**

**MATERIA: INGLESE**

**DOCENTE: PROF. SALVI CARLO**

**Libri di testo:**

Audrey Cowan and Alun Phillips, TALENT 1, Cambridge

**Numero di ore effettivamente svolte: 96**

*Data: 08/06/20*

**Modalità Verifiche**

- Test a scelta multipla;
- Test vero/falso;
- Domande aperte su testi scritti;
- Riordino e completamento di frasi o dialoghi;
- Trasformazioni;
- Traduzioni brevi;
- Composizioni, riflessioni, lettere e descrizioni

<b>LINGUA ING</b> <b>LESE</b>	<b>NUCLEO TEMATICO 1: PAST EXPERIENCES AND MODALS</b>
<b>STARTER UNIT</b>	<b>Funzioni:</b> Parlare di nazionalità; provenienza; famiglia; materie scolastiche; chiedere l'ora; chiedere e dire l'età; parlare del tempo libero; esprimere le proprie abilità <b>Grammatica:</b> Be(all forms); Pronouns and Adjectives; Possessive's; Have-Have got; Demonstratives; question words; Countable uncountable; Imperative
<b>Unità 1</b>	<b>Funzioni:</b> Parlare delle proprie routine quotidiane; possesso <b>Grammatica:</b> Present Simple; Adverbs of Frequency; Verbs of preference + ing; <b>Lessico:</b> Behaviour

<b>Unità 2</b>	<b>Funzioni:</b> Parlare di azioni che si stanno svolgendo; scuola; modo in cui si fa qualcosa; descrivere immagini; fare supposizioni; <b>Grammatica:</b> <i>Present Continuous; Adverbs of manner; Present Simple vs Present Continuous</i> <b>Lessico:</b> Ways of learning
<b>Unità 3</b>	<b>Funzioni:</b> Confrontare passato e presente; parlare di tecnologia; dare istruzioni; raccontare eventi passati <b>Grammatica:</b> Past Simple Be; Past Simple (Affermative); Irregular verbs <b>Lessico:</b> Technology
<b>Unità 4</b>	<b>Funzioni:</b> Descrivere abbigliamento; dare la propria opinione; comunicare con tatto <b>Grammatica:</b> <i>Past Simple (negative-interrogative); Why-Because; Expression of Past time</i> <b>Lessico:</b> Appearance
LINGUA INGLESE	<b>NUCLEO TEMATICO 2 - 3: CONDITION AND POSSIBILITIES - REGRET AND PASSIVE</b>
Unità 5	<b>Funzioni:</b> Parlare di professioni; intenzioni future; fare previsioni; esprimere sorpresa; raccontare una storia <b>Grammatica:</b> Future Be going to; Expression of future; Present tenses for future <b>Lessico:</b> Work
Unità 6	<b>Funzioni:</b> Fare previsioni; dare istruzioni; parlare di come ci si sente; esprimere comprensione <b>Grammatica:</b> Will vs Going to; Infinitive purpose; 1° conditional <b>Lessico:</b> Health
Unità 7	<b>Funzioni:</b> Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo; fare confronti; esprimere accordo o disaccordo <b>Grammatica:</b> Comparatives and superlatives <b>Lessico:</b> Happiness
Unità 8	<b>Funzioni:</b> Parlare di regole; descrivere la casa; esprimere opinione e dubbi; dare consigli <b>Grammatica:</b> Must – Have to (all forms); Should <b>Lessico:</b> Home
Unità 9	<b>Funzioni:</b> Parlare di esperienze; chiedere e dare indicazioni stradali; scrivere una mail informale <b>Grammatica:</b> Present Perfect (all forms); Been – Gone; Present Perfect vs Past Simple <b>Lessico:</b> Travel
Unità 10	<b>Funzioni:</b> Scrivere un blog; tempo libero; accordarsi; rifiutare con gentilezza; scrivere una mail <b>Grammatica:</b> Just, Already, Yet; For-Since <b>Lessico:</b> Free Time

### Programma svolto

GANTT

PRIMO TRIMESTRE	<p><b><u>LINGUA INGLESE</u></b>  NUCLEO TEMATICO 1: <i>PAST EXPERIENCES AND MODALS</i></p> <p><b><u>CULTURA INGLESE</u></b>  Sports in the USA; ENTERTAINMENT</p>
1° metà PENTAMESTRE	<p><b><u>LINGUA INGLESE</u></b>  NUCLEO TEMATICO 2: <i>CONDITION AND POSSIBILITIES</i></p> <p><b><u>CULTURA INGLESE</u></b>  NEWS</p>
2° metà PENTAMESTRE	<p><b><u>LINGUA INGLESE</u></b>  NUCLEO TEMATICO 3: <i>REGRET AND PASSIVE</i></p> <p><b><u>CULTURA INGLESE</u></b>  LITERATURE</p>

### **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER L'ANNO SUCCESSIVO**

Il programma è stato svolto nella sua interezza e la classe ha raggiunto gli obiettivi richiesti ed è in grado di affrontare le competenze dell'anno successivo

**Attività di potenziamento: Per favorire l'apprendimento della lingua inglese, si sono svolte:**

- Attività di lettura, comprensione e completamento di testi in lingua inglese
- Attività di scrittura: redigere una informal email e un essay
- Attività di potenziamento del lessico
- Visione autonoma di serie tv o film con sottotitoli in inglese

---

I programmi delle tre discipline che sono state affrontate durante questo anno scolastico sono stati portati a termine. In linea generale, la classe ha raggiunto gli obiettivi minimi richiesti ed è in grado di affrontare le competenze dell'anno successivo.

Il Docente e Coordinatore

Prof. Salvi Carlo

I Rappresentanti di classe