



**Croce Rossa Italiana**  
Organizzazione di Volontariato



*Ministero dell'Istruzione*

# Progetto Formativo Nazionale

Percorsi per le Competenze  
Trasversali e per l'Orientamento  
(PCTO)

**a.s. 2022/2023**

## Il Progetto Formativo Nazionale dei PCTO

L'Associazione della **Croce Rossa Italiana** (CRI) ed il **Ministero dell'Istruzione** (MI), condividono da lungo tempo l'impegno a realizzare percorsi ed iniziative atte a favorire la formazione e lo sviluppo dei giovani ed una cultura della cittadinanza attiva.

Tale impegno si è concretizzato con la firma di un **Protocollo d'intesa** a validità triennale con l'obiettivo di "rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro" tramite l'attuazione di un **Progetto Formativo Nazionale** per i Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento (**PCTO**), elaborato congiuntamente dalle parti con il duplice intento di semplificare la comunicazione tra Istituti Scolastici e Comitati territoriali CRI e snellire le procedure di pianificazione delle attività.

Attraverso il raccordo tra i Comitati territoriali CRI e gli Istituti scolastici, la Croce Rossa si impegna a proporre Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento, i quali vengono delineati nel Progetto Formativo elaborato congiuntamente con il MI, suddiviso in due moduli:

- Modulo teorico introduttivo (minimo 2 ore): in cui vengono impartite agli studenti nozioni sull'Associazione della Croce Rossa Italiana e sul Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa;  
N.B. Questo primo modulo, prodromico allo svolgimento delle attività pratiche, deve essere organizzato da tutti i Comitati territoriali.
- Moduli specifici teorico-pratici: si fa riferimento alle diverse tipologie di PCTO offerti dai Comitati sulla base delle peculiarità del territorio, delle attività svolte internamente e delle necessità degli studenti. I moduli in questione riguardano quattro macro-aree di intervento: Salute, Sociale, Emergenza e Sviluppo.

Il Progetto Formativo dei PCTO è stato sviluppato al fine di coniugare l'obiettivo governativo di favorire lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti, con la mission della Croce Rossa Italiana di diffondere la cultura del Volontariato, della solidarietà e dell'attenzione al prossimo e di divulgare conoscenze utili alla mitigazione delle vulnerabilità di ogni ordine e genere.

Un ulteriore obiettivo è quello del trasferimento di *know-how* operativo e dell'acquisizione, da parte dei giovani studenti, di competenze in grado di prepararli alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro, attraverso metodologie di *learning-by-doing*, nonché lo sviluppo di competenze relazionali e di comunicazione interpersonale, oltre che di *team working* e di *creative thinking*.

La realizzazione di PCTO in collaborazione con soggetti operanti nel Terzo Settore viene incentivata dalla stessa disciplina del Terzo settore, che afferma l'importanza di "elevare i livelli di cittadinanza attiva, di coesione e protezione sociale, favorendo la partecipazione, l'inclusione e il pieno sviluppo della persona, a valorizzare il potenziale di crescita e di occupazione lavorativa, in attuazione degli articoli 2, 3, 4, 9, 18 e 118, quarto comma, della Costituzione".

In accordo con la Raccomandazione del 22 maggio 2018 del Consiglio Europeo che ha individuato, nell'ambito delle "competenze chiave per l'apprendimento permanente", **quattro tipologie di competenze trasversali** accumulate dalla stessa matrice, Croce Rossa Italiana ha sviluppato percorsi formativi che integrino al loro interno il raggiungimento di tali competenze:

<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>			
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Competenza di pianificazione sociale</i>	<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>

## Come aderire

I Comitati CRI e gli Istituti Scolastici possono formalizzare la propria adesione al Progetto MI per la realizzazione di PCTO direttamente **online**, seguendo alcuni semplici e veloci passaggi sul sito della Croce Rossa Italiana nella sezione dedicata (<https://cri.it/mi/>), all'interno della quale sono contenute le informazioni utili.

Ciascun **Comitato CRI**, per mettere a disposizione degli Istituti Scolastici i propri percorsi di PCTO, deve autenticarsi sull'apposita **piattaforma** (<https://mi.cri.it/>) tramite il Portale GAIA, selezionare i percorsi che vorrebbe attivare ed indicare un referente per il Progetto MI con i relativi dati e recapiti che le scuole interessate potranno visionare.

L'**Istituto Scolastico**, dopo aver compilato a sua volta il modulo di iscrizione alla **piattaforma** (<https://mi.cri.it/>) e aver lasciato i propri dati, ha la possibilità di consultare l'offerta messa a disposizione dal Comitato più vicino ed inviare una richiesta di interesse.

Contestualmente, al Comitato CRI verrà notificata la manifestazione d'interesse della Istituto Scolastico tramite una email, inviata sia all'indirizzo del referente CRI, indicato in fase di registrazione sul portale, sia all'indirizzo generico del Comitato. Tale comunicazione conterrà il riepilogo dei dati inseriti dall'Istituto Scolastico ed i recapiti ai quali poter contattare il Dirigente scolastico o un suo delegato al fine di concordare, in totale autonomia, tempi e modalità di avviamento dei PCTO.

Il Comitato potrà poi rilasciare l'attestato di partecipazione agli studenti partecipanti.

Il format di attestato è scaricabile sul sito (<https://cri.it/mi/come-aderire/>) e dovrà essere compilato, timbrato e sottoscritto dal Presidente di Comitato.

Al termine di ciascuna attività, il Comitato è tenuto a compilare il Report finale disponibile al seguente link: <https://cri.it/cosa-facciamo/giovani/report/>.

Inoltre, al fine di garantire assistenza durante tutto il periodo organizzativo, in qualsiasi momento sarà possibile contattare lo Staff del Comitato Nazionale all'indirizzo email [mi@cri.it](mailto:mi@cri.it).

## I percorsi formativi CRI

Come illustrato precedentemente, i percorsi formativi offerti dai Comitati di Croce Rossa Italiana si articolano in **due moduli formativi**:

- Modulo introduttivo (minimo 2 ore): in cui vengono impartite agli studenti nozioni sull'Associazione della Croce Rossa Italiana e sul Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa;
- Moduli specifici teorico-pratici: ogni comitato selezionerà fra i PCTO illustrati di seguito in questo documento, quelli che potrà offrire agli studenti, a seconda del territorio di competenza, nonché delle attività che il comitato svolge.

Durante lo svolgimento dei PCTO, gli studenti che svolgono i percorsi in ambienti diversi dalle aule scolastiche, acquisiscono momentaneamente lo status di lavoratori e quindi sono soggetti, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera a), del d.lgs. 81/2008, agli adempimenti previsti in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Gli studenti impegnati nei percorsi hanno diritto all'erogazione preventiva da parte dell'istituzione scolastica di una **formazione generale** (rischio basso). Inoltre, sulla base dei progetti attivati, i Comitati CRI ospitanti garantiranno la realizzazione di una **formazione specifica** per tutte quelle attività che, in ragione delle modalità di realizzazione, richiedano un'integrazione della formazione dello studente in materia di sicurezza (d.lgs. 81/08).

Le macro-aree di intervento in cui si articolano i progetti messi in campo dai Comitati rispecchiano il quadro di riferimento delle iniziative portate avanti dalla Croce Rossa Italiana nel contesto locale e nazionale.

Tali aree di intervento sono:

- A. SALUTE** - Tutela e protezione della salute e della vita;
- B. SOCIALE** - Supporto ed inclusione sociale;
- C. EMERGENZA** - Preparazione delle comunità e risposta ad emergenze e disastri;
- D. SVILUPPO** - Sviluppo, comunicazione e promozione del volontariato.

Le schede tecniche dei singoli progetti descrivono le attività in cui gli studenti sono coinvolti, nonché gli obiettivi di apprendimento e le competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Le attività ed i relativi progetti sono accessibili a tutti gli studenti. Si fa presente, inoltre, che le attività relative ad ogni singolo progetto formativo sono coordinate e gestite da figure professionali idonee. I ragazzi inseriti nei progetti proposti forniranno, dunque, un supporto parallelo.

Le scuole e gli studenti potranno optare per l'attivazione di più progetti, in base ai diversi indirizzi di studio e all'offerta dei singoli Comitati CRI attivi sul territorio, i quali struttureranno i propri progetti sulla base delle linee programmatiche di quest'offerta formativa.

Infine, a fronte della situazione sanitaria dovuta alla pandemia da Covid-19, per il **modulo introduttivo** e per la **parte teorica dei moduli specifici** è possibile organizzarne l'erogazione in via **telematica**.

## A) SALUTE

### *Tutela e protezione della salute e della vita*

L'Associazione della Croce Rossa Italiana pianifica ed implementa attività volte a proteggere e promuovere la salute, intesa come stato di completo benessere fisico e mentale e nel rispetto delle diversità tra ogni persona e nei diversi contesti di vita. In particolare, la CRI promuove l'educazione universale alla salute e alla sicurezza delle persone attraverso l'informazione e la formazione delle persone riguardo gli stili di vita sani e le pratiche di primo soccorso, al fine di diffondere la cultura della prevenzione e di favorire la riduzione della vulnerabilità individuale e comunitaria.

#### **Obiettivi Specifici:**

- Migliorare lo stato di salute delle persone e delle comunità;
- Proteggere la vita e fornire supporto socio-sanitario alle comunità;
- Costruire comunità più sicure attraverso la promozione della salute;
- Assicurare l'acquisizione di competenze da parte della comunità per proteggere la propria vita e quella degli altri.

#### **Progetti formativi:**

1. Promozione della donazione volontaria del sangue;
2. Educazione ad una corretta alimentazione;
3. Educazione alla sicurezza stradale;
4. Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.

#### **Competenze trasversali:**

- ✓ Capacità di *problem solving*;
- ✓ Capacità di lavoro in team;
- ✓ Capacità di comunicazione interpersonale e di massa;
- ✓ Cooperazione e gestione di contatti con enti, associazioni e istituzioni;
- ✓ Saper rilevare i parametri vitali;
- ✓ Capacità relazionali e organizzative.

## 1. Promozione della donazione volontaria del sangue

- Progetto rivolto agli studenti del 3°, 4° e 5° anno delle scuole secondarie di secondo grado.
- Numero massimo di partecipanti: 15.
- Durata del modulo teorico-pratico:
  - Formazione teorica: minimo 2 ore.
  - Attività sul campo: da 5 a 80 ore.

ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Supporto alle attività di comunicazione e organizzazione di progetti di sensibilizzazione e promozione della donazione del sangue tra i giovani;</li> <li>● Supporto alle attività di coordinamento delle iniziative di raccordo con Enti Nazionali e Locali;</li> <li>● Supporto alle attività di PMER (<i>planning, monitoring, evaluation and reporting</i>);</li> <li>● Assistenza al reclutamento di volontari donatori;</li> <li>● Produzione di materiale ed utilizzo dei social network per le campagne di promozione della cultura della donazione del sangue e degli stili di vita sani.</li> </ul>	
CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE	
In classe	Sul campo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenze base sul sangue e identificazione dei suoi emocomponenti (importanza della donazione nel contesto emergenziale e di prevenzione, modalità di raccolta del sangue, tipologie di patologie connesse e condizioni mediche che impediscono a determinati soggetti di donare il sangue).</li> <li>● Conoscenze base per lo sviluppo di strategie di divulgazione e sensibilizzazione sulla donazione del sangue.</li> <li>● Conoscenze relative alle modalità di organizzazione di attività di promozione e raccolta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di organizzazione e attuazione di interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità;</li> <li>● Capacità di organizzazione di eventi di raccolta e di sensibilizzazione;</li> <li>● Capacità di utilizzo dei social media per la pianificazione di campagne di promozione;</li> <li>● Capacità di advocacy;</li> <li>● Nozioni di primo soccorso, sostegno delle funzioni vitali.</li> </ul>

## 2. Educazione ad una corretta alimentazione

- Progetto rivolto agli studenti del 3°, 4° e 5° anno delle scuole secondarie di secondo grado.
- Numero massimo di partecipanti: 15.
- Durata del modulo teorico-pratico:
  - Formazione teorica: minimo 4 ore.
  - Attività sul campo: da 5 a 80 ore.

ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Supporto alle attività di comunicazione volte a promuovere uno stile di vita sano e corrette abitudini alimentari tra i giovani;</li> <li>● Supporto alle attività di coordinamento delle attività di informazione, formazione e sensibilizzazione, di raccordo con Enti Nazionali e Locali;</li> <li>● Supporto alle attività PMER (<i>planning, monitoring, evaluation and reporting</i>);</li> <li>● Produzione di materiale ed uso di social network per le campagne di divulgazione e promozione della cultura della corretta alimentazione.</li> </ul>	
CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE	
In classe	Sul campo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenze base sulla salute e sulla nutrizione (benessere psicofisico, linee guida per una sana alimentazione, piramide degli alimenti, importanza dell'attività sportiva e patologie connesse all'alimentazione);</li> <li>● Conoscenze base per lo sviluppo di strategie di divulgazione e sensibilizzazione sulla donazione del sangue;</li> <li>● Conoscenze relative alle modalità di organizzazione di attività di promozione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di lettura di una tabella nutrizionale;</li> <li>● Capacità di organizzazione e attuazione di interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità;</li> <li>● Capacità di organizzazione di convegni, conferenze, eventi di piazza e disseminativi;</li> <li>● Capacità di utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione digitale;</li> <li>● Capacità di advocacy;</li> <li>● Nozioni di primo soccorso, sostegno delle funzioni vitali</li> </ul>

### **3. Educazione alla sicurezza stradale**

- Progetto rivolto agli studenti del 3°, 4° e 5° anno delle scuole secondarie di secondo grado.
- Numero massimo di partecipanti: 15.
- Durata del modulo teorico-pratico:
  - Formazione teorica: minimo 2 ore;
  - Attività sul campo: da 5 a 80 ore.

ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Supporto alle attività di comunicazione volte ad attivare ed implementare progetti di sensibilizzazione e promozione della cultura della sicurezza stradale;</li> <li>● Supporto alle attività di coordinamento e organizzazione delle attività di informazione, formazione e sensibilizzazione di raccordo con Enti Nazionali e Locali;</li> <li>● Supporto alle attività PMER (<i>planning, monitoring, evaluation and reporting</i>);</li> <li>● Produzione di materiale ed uso di social network per le campagne di divulgazione e promozione delle buone pratiche in materia stradale.</li> </ul>	
CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE	
In classe	Sul campo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nozioni sul concetto di sicurezza stradale, sui fattori di maggior rischio, sulla normativa di riferimento e le nuove leggi in materia stradale;</li> <li>● Consapevolezza dei propri limiti e capacità di autovalutazione dei rischi e delle misure da adottare;</li> <li>● Conoscenza delle tecniche di organizzazione delle attività di promozione e di prevenzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza della normativa italiana ed europea in materia di sicurezza stradale;</li> <li>● Capacità di utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione digitale;</li> <li>● Capacità di organizzazione di convegni, conferenze, eventi di piazza e disseminativi;</li> <li>● Capacità di advocacy;</li> <li>● Conoscenza dei comportamenti da adottare in caso di incidenti stradali;</li> <li>● Nozioni di primo soccorso, sostegno delle funzioni vitali.</li> </ul>

#### **4. Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili**

- Progetto rivolto agli studenti del 3°, 4° e 5° anno delle scuole secondarie di secondo grado.
- Numero massimo di partecipanti: 15.
- Durata del modulo teorico-pratico:
  - Formazione teorica: minimo 4 ore;
  - Attività sul campo: da 5 a 80 ore.

ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Supporto alle attività di comunicazione volte ad attivare ed implementare progetti di sensibilizzazione della popolazione ad una cultura dell'educazione alla sessualità e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (MST);</li> <li>● Supporto alle attività di coordinamento e organizzazione di iniziative di promozione, informazione e formazione sulla prevenzione delle MST, di raccordo con Enti Nazionali e Locali;</li> <li>● Supporto alle attività PMER (<i>planning, monitoring, evaluation and reporting</i>);</li> <li>● Produzione di materiale ed uso di social network per le campagne di divulgazione e promozione delle buone pratiche attraverso la pianificazione di campagne sui social media.</li> </ul>	
CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE	
IN CLASSE	SUL CAMPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenze sull'anatomia umana, gli apparati genitali maschili e femminili ed il loro funzionamento; educazione sui metodi contraccettivi esistenti e gravidanze;</li> <li>● Nozioni su malattie sessualmente trasmissibili, incidenza e modalità di contagio; orientamento sessuale e problemi di discriminazione correlati;</li> <li>● Consapevolezza dei propri limiti e capacità di autovalutazione dei rischi e delle misure da adottare;</li> <li>● Conoscenza delle tecniche di organizzazione delle attività di promozione e di prevenzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione digitale;</li> <li>● Capacità di organizzazione di convegni, conferenze, eventi di piazza e disseminativi;</li> <li>● Capacità di advocacy;</li> <li>● Conoscenza dei comportamenti da adottare;</li> <li>● Nozioni di primo soccorso, sostegno delle funzioni vitali.</li> </ul>