



Croce Rossa Italiana
Organizzazione di Volontariato



Ministero dell'Istruzione



**Salesiani
DON BOSCO**
ROMA PIO XI
Scuola media e Licei

Progetto Formativo

Percorsi per le Competenze
Trasversali e per l'Orientamento
(PCTO)

a.s. 2022/2023

Introduzione

L'Offerta Formativa dei PCTO è stata sviluppata al fine di coniugare l'obiettivo governativo di favorire lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti, con la mission della Croce Rossa Italiana di diffondere la cultura del Volontariato, della solidarietà e dell'attenzione al prossimo e di divulgare conoscenze utili alla mitigazione delle vulnerabilità di ogni ordine e genere. Un ulteriore obiettivo è quello del trasferimento di know-how operativo e dell'acquisizione, da parte dei giovani studenti, di competenze in grado di prepararli alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro, attraverso metodologie di learning-by-doing, nonché lo sviluppo di competenze relazionali e di comunicazione interpersonale, oltre che di team working e di creative thinking. La realizzazione di PCTO in collaborazione con soggetti operanti nel Terzo Settore viene incentivata dalla stessa disciplina del Terzo settore, che afferma l'importanza di "elevare i livelli di cittadinanza attiva, di coesione e protezione sociale, favorendo la partecipazione, l'inclusione e il pieno sviluppo della persona, a valorizzare il potenziale di crescita e di occupazione lavorativa, in attuazione degli articoli 2, 3, 4, 9, 18 e 118, quarto comma, della Costituzione".

Finalità

L'Associazione della Croce Rossa Italiana pianifica ed implementa attività volte a proteggere e promuovere la salute, intesa come stato di completo benessere fisico e mentale e nel rispetto delle diversità tra ogni persona e nei diversi contesti di vita. In particolare, la CRI promuove l'educazione universale alla salute e alla sicurezza delle persone attraverso l'informazione e la formazione delle persone riguardo gli stili di vita sani e le pratiche di primo soccorso, al fine di diffondere la cultura della prevenzione e di favorire la riduzione della vulnerabilità individuale e comunitaria.

L'obiettivo che si vuole raggiungere con il seguente progetto PCTO è fornire strumenti base al fine di:

- Migliorare lo stato di salute delle persone e delle comunità;
- Proteggere la vita e fornire supporto socio-sanitario alle comunità;
- Costruire comunità più sicure attraverso la promozione della salute;
- Assicurare l'acquisizione di competenze da parte della comunità per proteggere la propria vita e quella degli altri.

Il progetto formativo sarà articolato attraverso:

1. Promozione della donazione volontaria del sangue;
2. Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.
3. Competenze trasversali:
 - ✓ Capacità di problem solving;
 - ✓ Capacità di lavoro in team;



- ✓ Capacità di comunicazione interpersonale e di massa;
- ✓ Cooperazione e gestione di contatti con enti, associazioni e istituzioni;
- ✓ Capacità relazionali e organizzative.

L'intervento progettuale si articolerà in una fase teorica propedeutica, una fase pratica formativa dedicata a gruppi di 15 studenti.

Fasi del progetto

Promozione della donazione volontaria del sangue

Attività:

Supporto alle attività di comunicazione e organizzazione di progetti di sensibilizzazione e promozione della donazione del sangue tra i giovani; ● Supporto alle attività di coordinamento delle iniziative di raccordo con Enti Nazionali e Locali; ● Supporto alle attività di PMER (planning, monitoring, evaluation and reporting); ● Assistenza al reclutamento di volontari donatori; ● Produzione di materiale ed utilizzo dei social network per le campagne di promozione della cultura della donazione del sangue e degli stili di vita sani.

In classe

Conoscenze base sul sangue e identificazione dei suoi emocomponenti (importanza della donazione nel contesto emergenziale e di prevenzione, modalità di raccolta del sangue, tipologie di patologie connesse e condizioni mediche che impediscono a determinati soggetti di donare il sangue). ● Conoscenze base per lo sviluppo di strategie di divulgazione e sensibilizzazione sulla donazione del sangue. ● Conoscenze relative alle modalità di organizzazione di attività di promozione e raccolta.

Sul campo

Capacità di organizzazione e attuazione di interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità; ● Capacità di organizzazione di eventi di raccolta e di sensibilizzazione; ● Capacità di utilizzo dei social media per la pianificazione di campagne di promozione; ● Capacità di advocacy; ● Nozioni di primo soccorso, sostegno delle funzioni vitali ● Organizzazione e promozione giornata di raccolta sangue

Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili

Attività

Supporto alle attività di comunicazione volte ad attivare ed implementare progetti di sensibilizzazione della popolazione ad una cultura dell'educazione alla sessualità e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (MST); • Supporto alle attività di coordinamento e organizzazione di iniziative di promozione, informazione e formazione sulla prevenzione delle MST, di raccordo con Enti Nazionali e Locali; • Supporto alle attività PMER (planning, monitoring, evaluation and reporting); • Produzione di materiale ed uso di social network per le campagne di divulgazione e promozione delle buone pratiche attraverso la pianificazione di campagne sui social media.

In classe

- Conoscenze sull'anatomia umana, gli apparati genitali maschili e femminili ed il loro funzionamento; educazione sui metodi contraccettivi esistenti e gravidanze;
- Nozioni su malattie sessualmente trasmissibili, incidenza e modalità di contagio; orientamento sessuale e problemi di discriminazione correlati;
- Consapevolezza dei propri limiti e capacità di autovalutazione dei rischi e delle misure da adottare;
- Conoscenza delle tecniche di organizzazione delle attività di promozione e di prevenzione.

Sul campo

- Capacità di utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione digitale;
- Capacità di organizzazione di convegni, conferenze, eventi di piazza e disseminativi;
- Capacità di advocacy;
- Conoscenza dei comportamenti da adottare;
- Nozioni di primo soccorso, sostegno delle funzioni vitali.
- Organizzazione Giornata MSP

Corso MSP: Manovre Salvavita Pediatriche

Il Progetto della diffusione delle Manovre Salvavita Pediatriche ha come finalità la diffusione della cultura della rianimazione cardiopolmonare e delle competenze necessarie ad intervenire su soggetti in età pediatrica vittime di arresto cardiaco improvviso o di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo. Sempre più spesso vengono descritti incidenti tra le mura domestiche o nelle scuole, situazioni critiche che riguardano bambini vittime di eventi avversi a causa dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, come cibo, palline di gomma giochi, caramelle, etc. e se, non prontamente trattata, in pochi minuti potrebbe evolvere in arresto respiratorio al quale segue l'arresto cardiaco.

Il Corso MSP (Esecutore) è un corso educativo, aggiornato in base alle evidenze scientifiche internazionali (ILCOR) aggiornate ed alle linee guida European Resuscitation Council (ERC e CRI).

Obiettivo del Corso è facilitare i partecipanti all'apprendimento, tramite una lezione frontale teorica e stazioni di addestramento pratico a piccoli gruppi su manichini, delle principali manovre salvavita (manovre di rianimazione cardiopolmonare e di disostruzione delle vie aeree) in caso di arresto cardio-circolatorio e ostruzione delle vie aeree nel lattante e nel bambino. Al termine sarà rilasciato apposito attestato di formazione.

Ha una durata di circa 3 ore, con il seguente programma:

- 1 h Lezione (Le Manovre Salvavita Pediatriche (Rianimazione cardiopolmonare pediatrica, la disostruzione delle vie aeree)
- 2 h Isole pratiche per:
 - ✓ Acquisire padronanza con le Manovre di disostruzione Bambino/Lattante;
 - ✓ Eseguire una efficace RCP Bambino;
 - ✓ Eseguire una efficace RCP Lattante.

Pianificazione attività

Di seguito la sequenza temporale delle attività previste:

| Nome attività | Durata | Note | Inizio | Fine |
|--|--------|-------------|--------------------|--------------------|
| Presentazione PCTO | 1 h | Online | ven 24/03/23 15:00 | ven 24/03/23 16:00 |
| Lezione teorica Donazione sangue e MST | 4 h | In presenza | sab 25/03/23 08:30 | sab 25/03/23 12:30 |
| Project Management, organizzazione donazione | 2 h | Online | ven 31/03/23 15:00 | ven 31/03/23 17:00 |
| Lezione Diritto Internazionale CRI | 1 h | In presenza | sab 01/04/23 09:15 | sab 01/04/23 10:15 |
| Organizzazione Corso MSP | 4 h | In presenza | sab 15/04/23 08:30 | sab 15/04/23 12:30 |
| Organizzazione Donazione sangue | 4 h | In presenza | sab 29/04/23 08:30 | sab 29/04/23 12:30 |





MINISTERO ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
“ISTITUTO SALESIANO PIO XI”
LICEO SCIENTIFICO – CLASSICO

Via Umbertide 11 – 0181 Roma (RM)
Telefono: 06 78440101; Fax: 06 78440110
Codice Meccanografico: RMPC185007 - RMPSE55000
e-mail: caed@pioundicesimo.org - www.pioundicesimo.org



PATTO FORMATIVO DELLO STUDENTE
MODELLO DI ADESIONE AL PERCORSO FORMATIVO DI PCTO

CROCE ROSSA

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a ROMA il __/__/_____

residente a _____ in via/piazza

frequentante la classe _____ in procinto di frequentare attività di PCTO nel

periodo dal 24 marzo al 29 aprile 2023 presso PIO XI - CROCE ROSSA

DICHIARA:

- di essere a conoscenza che le attività che andrà a svolgere costituiscono parte integrante del percorso formativo
- di essere a conoscenza che la partecipazione al progetto di alternanza scuola-lavoro non comporta alcun legame diretto tra il sottoscritto e la struttura ospitante in questione e che ogni rapporto con la struttura ospitante stessa cesserà al termine di questo periodo.
- di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal C.C.N.L., le norme antinfortunistiche e quelle in materia di privacy
- di essere stato informato dal tutor formativo esterno in merito a rischi aziendali in materia di sicurezza sul lavoro, di cui al D.Lgs 81/08 e successive modificazioni
- di essere consapevole che durante i periodi di alternanza scuola-lavoro è soggetto alle norme stabilite nel regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, funzionali o organizzative della struttura ospitante
- di essere a conoscenza che nel caso si dovessero verificare episodi di particolare gravità in accordo con la struttura ospitante si procederà in qualsiasi momento alla sospensione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro
- di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura gli è dovuto di conseguenza della sua partecipazione al programma di alternanza scuola-lavoro
- di essere a conoscenza che l'esperienza di alternanza scuola-lavoro non comporta impegno di assunzione presente o futuro da parte della struttura ospitante
- di essere a conoscenza delle coperture assicurative sia per i trasferimenti alla sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro che per la permanenza nella struttura ospitante

SI IMPEGNA:

- a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro
- a seguire le indicazioni dei tutor a fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza o evenienza
- ad avvisare tempestivamente sia la struttura ospitante che l'istituzione scolastica se impossibilitato a recarsi nel luogo del tirocinio
- a presentare idonea certificazione in caso di malattia
- a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali verrà a contatto presso la struttura ospitante
- a completare in tutte le sue parti l'apposito registro di presenza presso la struttura ospitante
- a comunicare tempestivamente e preventivamente al coordinatore del corso eventuali trasferte al di fuori della sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro per ferie, visite presso altre strutture del gruppo della struttura ospitante, etc etc...
- a raggiungere autonomamente la sede del soggetto ospitante in cui si svolgerà l'attività di alternanza scuola-lavoro
- ad adottare per tutta la durata delle attività di alternanza scuola-lavoro le norme comportamentali previste dal C.C.N.L.
- ad osservare gli orari e i regolamenti interni dell'azienda, le norme antinfortunistiche sulla sicurezza e quelle in materia di privacy

Il sottoscritto _____ soggetto esercente la
genitorialità

dichiara di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di autorizzare lo/la

studente/ssa _____

a partecipare alle attività previste dal progetto.

L'esercente la Genitorialità

Per il Liceo Classico e Scientifico
dell'Istituto Salesiano "Pio XI"
Il CAED Marco Franchin
