

Saluto di Don Antonello

ISTITUTO SALESIANO PIO XI  
LA SCUOLA DI DON BOSCO A ROMA

**TERZE S.S.1G. MEDIE**

*ANNO SCOLASTICO 2022-2023*



**Salesiani  
DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**  
Scuola media e Licei



# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## Articolo 4 – Attribuzione valutazione finale

I criteri di valutazione sono definiti dalla Commissione d'esame

La valutazione finale è espressa con **votazione in decimi**, derivante dalla **media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, **tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.**

Il Consiglio di Classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2022/2023 degli alunni delle classi terze nel verbale di scrutinio, nel registro elettronico e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2022/2023.

Una volta ottenuto il **voto del terzo anno** si procederà al calcolo della valutazione del percorso a partire dalla **media ponderata delle valutazioni** dei tre anni. Si stabilisce che in tale media avrà **peso di 1/6 la media dei voti del primo anno**, di **2/6 la media dei voti del secondo anno** e di **3/6 la media dei voti del terzo anno** senza considerare il voto di condotta.

Alla media ottenuta il consiglio **potrà** aggiungere decimali secondo la tabella seguente



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei



# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## Voto di ammissione

### *Descrittori*

Comportamento pari ad ottimo nei tre anni

Attività educative della scuola/Crediti formativi per progetti interdisciplinari o di potenziamento (es. Teatro, Savio, Coro ecc...)

Insegnamento Religione Cattolica pari ad ottimo nei tre anni

**La valutazione del percorso così ottenuta costituirà  
Il 50 % della valutazione finale**

## Voto di comportamento

sufficiente	6	L'alunno rifiuta le regole scolastiche persistendo con un atteggiamento inadeguato.	6
discreto	7	L'alunno spesso si mostra insofferente alle regole e ai richiami degli educatori.	7
buono	8	L'alunno mostra un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto e se richiamato si adegua alle norme.	8
distinto	9	L'alunno si mostra corretto e rispettoso delle regole.	9
Ottimo	10	L'alunno rispetta in modo esemplare le regole ed è collaborativo con i docenti nel creare nella classe un clima sereno e positivo.	10



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei

# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## 1<sup>^</sup> PROVA MATEMATICA – 12/06

La prova è disciplinata dall'articolo 8 del DM n. 741/2017 ed accerta la capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a. problemi articolati su una o più richieste;
- b. quesiti a risposta aperta.

Si sottolinea che:

nella predisposizione delle tracce si può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale; nel caso siano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, in modo da evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova medesima.

Il giorno della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Alessia



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei

# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## 2<sup>^</sup> PROVA ITALIANO – 13/06

La prova è disciplinata dall'articolo 7 del DM n. 741/2017 ed accerta il corretto e appropriato uso della lingua, la coerente e organica esposizione del pensiero, nonché la capacità di espressione personale degli alunni.

La commissione predispone tre terne di tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie testuali:

- a. testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b. testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c. comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Il **giorno della prova** la commissione sorteggia la terna di tracce da proporre ai candidati, ciascuno dei quali svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Laura



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei



# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## 3<sup>^</sup> PROVA LINGUE STRANIERE – 14/06

La prova è disciplinata dall'articolo 9 del DM n. 741/2017 è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- questionario di comprensione di un testo
- completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
- elaborazione di un dialogo
- lettera o e-mail personale
- sintesi di un testo.

Carolina



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei

# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## **COLLOQUIO ORALE – 15/06** ore 13.30

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 10 del DM n. 741/2017 ed è condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità *di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio*. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

*Per quanto ci riguarda non è prevista la redazione di un elaborato (tesina) per l'esame.*

Laura



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei

# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale, espressa in decimi, si definisce dalla **media tra il VOTO DI AMMISSIONE e la VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME** arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'**unanimità della commissione**, in relazione alle **valutazioni** conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli **esiti della prova d'esame**.



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei



# // ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## Certificato delle competenze

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello <sup>(1)</sup>
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....		

\* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei

# // ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE



## COME INTERPRETARE I DATI INVALSI DEL GRADO 8

### LA METRICA

La scala di misura è ancorata al **2018**, quindi possiamo confrontare direttamente i risultati del 2022 con quelli del 2018, 2019 e 2021

### LA MEDIA

Il risultato medio del 2018 è posto per costruzione pari a **200** e la deviazione standard a **40**

### I LIVELLI DI RISULTATO DI ITALIANO E MATEMATICA

**Livelli 1&2:** non adeguati  
**Livello 3:** adeguato  
**Livelli 4&5:** buoni e molto buoni

### I LIVELLI DI INGLESE (*reading e listening*)

**pre-A1:** fortemente inadeguato  
**A1:** non adeguato  
**A2:** traguardo previsto dalle Ind.ni naz.li



**Salesiani  
DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei



# // ESAMI DI STATO

## NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Anno scolastico	Esiti degli studenti <b>ITALIANO</b>	MEDIA NAZIONALE	MEDIA LAZIO
2017-18	<b>207,4</b>	<b>196,6</b>	<b>198,9</b>
2018-19	<b>210,4</b>		
2020-21	<b>209,3</b>		
2021-22	<b>200,1</b>		
Anno scolastico	Esiti degli studenti <b>MATEMATICA</b>	MEDIA NAZIONALE	MEDIA LAZIO
2017-18	<b>193,6</b>	<b>194,2</b>	<b>194,2</b>
2018-19	<b>205,0</b>		
2020-21	<b>207,3</b>		
2021-22	<b>206,1</b>		
Anno scolastico	Esiti degli studenti <b>INGLESE LIST</b>	MEDIA NAZIONALE	MEDIA LAZIO
2017-18	<b>213,3</b>	<b>205,9</b>	<b>206,5</b>
2018-19	<b>216,4</b>		
2020-21	<b>200,3</b>		
2021-22	<b>219,0</b>		
Anno scolastico	Esiti degli studenti <b>INGLESE READ</b>	MEDIA NAZIONALE	MEDIA LAZIO
2017-18	<b>207,3</b>	<b>206,7</b>	<b>207,8</b>
2018-19	<b>216,7</b>		
2020-21	<b>209,2</b>		
2021-22	<b>224,1</b>		



**DATI  
INVALSI  
SCUOLA  
MEDIA  
PIO XI**



**Salesiani  
DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei



# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## **DRESS CODE**

Ricordiamo inoltre che ci si presenta agli esami conclusivi di 1° Grado della Scuola Superiore scuola con abbigliamento rispettoso dei compagni, degli insegnanti e consono alla formalità del momento.

**Per i ragazzi:** pantaloni corti, canotte, magliette con scritte irriverenti o non rispettose.

**Per le ragazze:** pancia scoperta, scollature eccessive, canotte con bretelle strette che lascino troppo scoperte le spalle, leggings senza magliette lunghe sopra e gonne troppo corte.

Ciò vale anche per gli accompagnatori.



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei

# // **ESAMI DI STATO** NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

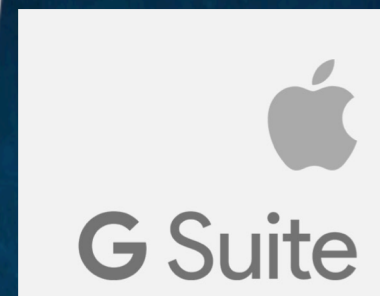
## **RESET ID APPLE e GSUITE**

Vi informiamo che le identità digitali concesse da Apple e da Google alla scuola e da queste attribuite ai ragazzi sono in scadenza a sei mesi dalla fine di questo anno scolastico (8 dicembre 2023).

Per quella data tutti i dati salvati nel Cloud della Apple e nel Drive della Google - se non salvati su disco rigido o comunque in altro spazio internet - andranno persi.

**Con la presente si solleva la scuola da ogni responsabilità in ordine alla perdita di dati sensibili da voi salvati sulle identità digitali concesse - a soli fini didattici - agli studenti da questo Istituto.**

<https://www.pioundicesimo.org/wp-content/uploads/2023/05/Guida-conclusione-percorso-nostra-scuola.pdf>



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei

# Momenti finali

## **Venerdì 26 maggio**

uscita didattica a Piana delle Orme  
partenza ore 8.00  
Rientro alle 16.00 circa

## **Giovedì 8 giugno**

10.55: uscita anticipata  
dalle 18.00: FESTA E CENA FINALE

## **Sabato 10 giugno**

Nel pomeriggio quadri finali e  
ammissioni



**Salesiani**  
**DON BOSCO**  
**ROMA PIO XI**

Scuola media e Licei