



Alle famiglie e agli studenti del Triennio dei Licei

Ogg.: Indicazioni operative relative alla piattaforma *Unica*

Gentili famiglie,

il Ministero dell'Istruzione e del Merito, al fine di supportare una nuova alleanza educativa tra il mondo della scuola e le famiglie che possa mettere al centro studenti e studentesse, ha attivato dallo scorso anno una piattaforma online denominata *Unica*: quest'ultima raccoglie in un unico spazio - e non più, come è stato fino a poco tempo fa, tramite diversi canali - tutti i servizi e le informazioni inerenti al mondo della scuola, incoraggiando la partecipazione attiva di famiglie e studenti alla vita scolastica.

In questo ambito, fondamentale diventa la figura del *docente tutor* associato ad ogni classe: quest'ultimo accompagna ogni studente nel suo percorso orientativo, aiutandolo a compiere scelte consapevoli per il futuro. Vi ricordo i docenti tutor relativi alle vostre classi:

CLASSE	DOCENTE TUTOR
C3A-S3B	Prof. Roberto Falbo
C4A	Prof. Roberto Zoffoli
C5A	Prof.ssa Flavia Maria Felli
S3A-S4A	Prof. Massimo Mercuri
S4B-S5A	Prof.ssa Mirka Serra

I docenti tutor, durante il prossimo periodo, guideranno i ragazzi di terzo anno e ricorderanno ai ragazzi di quarto e quinto anno la procedura necessaria per l'accesso alla piattaforma Unica: per accedervi occorre collegarsi all'indirizzo unica.istruzione.gov.it e selezionare la voce "Accedi" nella testata. Sarà possibile accedere alla piattaforma attraverso più metodi di autenticazione

- Identità digitale SPID
- Carta d'Identità elettronica – CIE
- Carta Nazionale dei Servizi – CNS
- Identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo – eIDAS

Qualora gli studenti accedessero ad Unica tramite SPID, CIE e CNS, l'abilitazione avviene in maniera automatica. Altrimenti, è possibile registrarsi tramite l'apposito pulsante in fondo alla prima pagina. Ricordiamo agli studenti di quarto e quinto anno che è prevista l'abilitazione automatica per tutti coloro che hanno acceduto entro i precedenti due anni con credenziali IAM alla piattaforma "Alternanza scuola - lavoro" per svolgere il corso sulla sicurezza e che frequentano ancora la medesima Istituzione scolastica. Perciò, avendo portato a termine tutti voi il corso sulla sicurezza entro dicembre 2025, è possibile accedere ad Unica tramite le medesime credenziali.

Istituto Salesiano PIO XI

Scuola Secondaria di I e II grado paritaria (D.M. 16.11.2001; D.M. 04.12.2001; D.M. 30.06.2010)

Scuola Media, RMIM09900B - **Liceo Classico**, RMPC185007 - **Liceo Scientifico**, RMPSE55000

Via Umbertide, 11 - 00181 Roma - ☎ 06 7844 0101

preside@pioundicesimo.org - www.pioundicesimo.org - partita IVA: 00918971003- codice fiscale: 00637870585

Una volta entrati all'interno della piattaforma, oltre a poter visionare le informazioni dell'area personale (codice fiscale, data di nascita, indirizzo email), è possibile consultare e modificare quelle essenziali relative alla propria posizione scolastica, tramite una sezione specifica dedicata all'orientamento: si tratta dell'**E-Portfolio**. Quest'ultimo accompagna lo studente durante il percorso scolastico, offrendo una visione completa delle esperienze formative svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e delle certificazioni conseguite. Nella pagina dedicata all'E-Portfolio si trovano i punti di accesso alle quattro aree che lo compongono: Percorso di studi, Sviluppo delle competenze, Capolavoro e Autovalutazione. Si tratta di:

1. *Percorso di studi*, in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti nel sistema informativo del Ministero;
2. *Sviluppo delle competenze*, in cui si trova la documentazione delle competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati;
3. *Capolavoro dello studente*, in cui si sceglie, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro";
4. *Autovalutazione*, in cui si esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e si autovaluta il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee.

Sarà in particolare compito del docente tutor affiancare i ragazzi nella nuova fase di ricerca del proprio **Capolavoro** (punto 3): si tratta di un prodotto di qualsiasi tipologia che l'alunno ritiene maggiormente rappresentativo dei progressi e delle competenze che ha sviluppato. Riveste un ruolo importantissimo per la normativa nel percorso di autovalutazione e orientamento. Per sceglierlo, è fondamentale fare un'accorta valutazione critica, grazie alla quale è possibile individuare, riflettendo su tutte le attività svolte, un prodotto che si ritiene essere particolarmente significativo ed emblematico delle competenze sviluppate. Tale prodotto può essere un'azione, un'impresa, un comportamento, una performance, ecc. frutto anche di attività cooperative e collaborative; non è quindi un compito in più da svolgere, ma implica solo un'attenta riflessione su ciò che si è fatto durante l'anno per sceglierne la traccia più rappresentativa.

I docenti tutor presenteranno nelle classi associate questa iniziativa; abbiamo stabilito il limite del **10 maggio 2026** per individuare criticamente almeno uno e al massimo tre capolavori ritenuti particolarmente significativi dallo studente e presentarli al proprio docente tutor, che poi aiuterà ognuno a caricare tali scelte sulla piattaforma. In essa, durante il caricamento, occorrerà inserire un titolo e selezionare il tipo di attività da cui è nato (ad esempio, attività in campo matematico/scientifico, attività motoria/sportiva, attività di cittadinanza attiva e di volontariato, attività in campo letterario, attività musicale e/o coreutica, ecc.). Eseguita questa procedura, sarà necessario selezionare (dunque, dichiarare) se il capolavoro è stato realizzato in ambito scolastico o extrascolastico e, inoltre, se è stato realizzato in modalità individuale o di gruppo. Successivamente, si aggiungerà una descrizione che illustri in cosa consiste il capolavoro e ne motivi la scelta, per poi caricare l'allegato vero e proprio, che può avere una dimensione massima di 5 MB.

Come già specificato, i docenti tutor presenteranno prossimamente tutte queste informazioni nelle classi associate; al tempo stesso, manifestano la loro disponibilità ad incontrare studenti e rispettive famiglie al fine di accompagnarli nel processo di riflessione e riconoscimento critico del proprio percorso. Ogni studente potrà accordarsi direttamente con il docente tutor tramite registro elettronico.

Per qualsiasi dubbio o approfondimento, è possibile rivolgersi al Coordinatore di progettazione.

Un caro saluto a tutti e buon lavoro!

Roma, 06 Novembre 2025

Il Coordinatore di progettazione
prof. Roberto ZOFFOLI



Il Coordinatore educativo-didattico
Prof. Gabriele GRAZIANO