Prot. N. 1078/2026

Alle famiglie e agli studenti
delle classi Seconde e del Triennio
della Scuola Secondaria di II Grado

Ogg.: Indicazioni operative relative alla piattaforma *Unica*

Gentili famiglie,

il Ministero dell'Istruzione e del Merito, al fine di continuare a rafforzare l'alleanza educativa tra il mondo della scuola e le famiglie mettendo al centro studenti e studentesse, prosegue l'utilizzo della piattaforma online *Unica*, un unico spazio che raccoglie tutti i servizi e le informazioni fondamentali inerenti al percorso scolastico e che ne facilita la comunicazione.

In questo ambito, si conferma centrale la figura del *docente tutor* assegnato ad ogni classe, il cui compito è accompagnare ciascuno studente nel proprio percorso di orientamento e personalizzazione degli studi, aiutandolo a compiere scelte consapevoli per il futuro. Di seguito Vi ricordo i docenti tutor di riferimento per le rispettive classi:

CLASSE	DOCENTE TUTOR
C2A	Prof.ssa Laura Ruggeri
C3A	Prof.ssa Carlotta Padroni
C4A	Prof.ssa Flavia Maria Felli
C5A	Prof. Roberto Zoffoli
S2B	Prof.ssa Valeria Terzitta
S2A - S3A	Prof.ssa Debora Mantovani
S3B – S4B	Prof.ssa Monica Tullio
S4A	Prof. Luigi Vellucci
S5A-S5B	Prof.ssa Mirka Serra

I docenti tutor, durante il prossimo periodo, ricorderanno ai ragazzi di secondo, terzo, quarto e quinto anno la procedura necessaria per l'accesso alla piattaforma Unica: per accedervi occorre collegarsi all'indirizzo unica.istruzione.gov.it e selezionare la voce "Accedi" nella testata. Sarà possibile accedere alla piattaforma attraverso più metodi di autenticazione:

1. Accesso diretto tramite Identità digitale (Studenti dotati di credenziali)
   - Identità digitale – SPID
   - Carta d'Identità elettronica – CIE
   - Carta Nazionale dei Servizi – CNS
   - Identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo – eIDAS
2. Registrazione per gli studenti senza SPID
   - Gli studenti che non sono in possesso di SPID o altra Identità digitale possono registrarsi direttamente sul portare selezionando l'opzione 'registrati', inserendo il proprio codice fiscale e compilando i campi richiesti con i propri dati anagrafici e un indirizzo mail personale valido.

Una volta entrati all'interno della piattaforma, oltre a poter visionare le informazioni dell'area personale (codice fiscale, data di nascita, indirizzo email), è possibile consultare e modificare quelle essenziali relative alla propria posizione scolastica, tramite una sezione specifica dedicata all'orientamento: si tratta dell'**E-Portfolio**. Quest'ultimo accompagna lo studente durante il percorso scolastico, offrendo una visione completa delle esperienze formative svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e delle certificazioni conseguite. Nella pagina dedicata all'E-Portfolio si trovano i punti di accesso alle quattro aree che lo compongono: Percorso di studi, Sviluppo delle competenze, Capolavoro e Autovalutazione. Si tratta di:

1. *Percorso di studi*, in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti nel sistema informativo del Ministero;
2. *Sviluppo delle competenze*, in cui si trova la documentazione delle competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati;
3. *Capolavoro dello studente*, in cui si sceglie, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro";
4. *Autovalutazione*, in cui si esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e si autovaluta il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee.

Per gli studenti dei secondi anni:

Gli studenti, guidati dal proprio docente tutor, dovranno compilare le sezioni dedicate all'autovalutazione delle competenze (punto 4) e registrare eventuali esperienze formative extra-scolastiche significative svolte.

Per i soli studenti del triennio:

Sarà in particolare compito del docente tutor affiancare i ragazzi nella nuova fase di ricerca del proprio ***Capolavoro*** (punto 3): si tratta di un prodotto di qualsiasi tipologia che l'alunno ritiene maggiormente rappresentativo dei progressi e delle competenze che ha sviluppato. Riveste un ruolo importantissimo per la normativa nel percorso di autovalutazione e orientamento. Per sceglierlo, è fondamentale fare un'accorta valutazione critica, grazie alla quale è possibile individuare, riflettendo su tutte le attività svolte, un prodotto che si ritiene essere particolarmente significativo ed emblematico delle competenze sviluppate. Tale prodotto può essere un'azione, un'impresa, un comportamento, una performance, ecc. frutto anche di attività cooperative e collaborative; non è quindi un compito in più da svolgere, ma implica solo un'attenta riflessione su ciò che si è fatto durante l'anno per sceglierne la traccia più rappresentativa.

I docenti tutor presenteranno nelle classi associate questa iniziativa; abbiamo stabilito il limite del **8 maggio 2027** per individuare criticamente almeno uno e al massimo tre capolavori ritenuti particolarmente significativi dallo studente e presentarli al proprio docente tutor, che poi aiuterà ognuno a caricare tali scelte sulla piattaforma. In essa, durante il caricamento, occorrerà inserire un titolo e selezionare il tipo di attività da cui è nato (ad esempio, attività in campo matematico/scientifico, attività motoria/sportiva, attività di cittadinanza attiva e di volontariato, attività in campo letterario, attività musicale e/o coreutica, ecc.). Eseguita questa procedura, sarà necessario selezionare (dunque, dichiarare) se il capolavoro è stato realizzato in ambito scolastico o extrascolastico e, inoltre, se è stato realizzato in modalità individuale o di gruppo. Successivamente, si aggiungerà una descrizione che illustri in cosa consiste il capolavoro e ne motivi la scelta, per poi caricare l'allegato vero e proprio, che può avere una dimensione massima di 5 MB.

Come già specificato, i docenti tutor presenteranno prossimamente tutte queste informazioni nelle classi associate; al tempo stesso, manifestano la loro disponibilità ad incontrare studenti e rispettive

famiglie al fine di accompagnarli nel processo di riflessione e riconoscimento critico del proprio percorso. Ogni studente potrà accordarsi direttamente con il docente tutor tramite registro elettronico.

Per qualsiasi dubbio o approfondimento, è possibile rivolgersi al Coordinatore di progettazione.

Un caro saluto a tutti e buon lavoro!

Roma, 28 Ottobre 2026

La Coordinatrice di progettazione
prof.ssa Monica TULLIO



Il Coordinatore educativo-didattico
Prof. Gabriele GRAZIANO